

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10

С.В. Краюшкина

УМК

# ТЕСТЫ

## по обществознанию

К учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова,  
А.Ю. Лазебниковой «Обществознание. 10 класс.  
Базовый уровень»

- ♦ Соответствуют содержанию и структуре учебника
- ♦ Оперативно проверяют знания, умения и навыки
- ♦ Используются при подготовке к ЕГЭ

10  
класс

ЭКЗАМЕН



---

Учебно-методический комплект

---

С.В. Краюшкина

# Тесты по обществознанию

---

К учебнику «Обществознание. 10 класс.  
Базовый уровень»  
под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой  
(М.: Просвещение)

**10** класс

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

Издательство  
**«ЭКЗАМЕН»**  
МОСКВА • 2012

УДК 373:3

ББК 60я72

К78

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Краюшкина, С.В.**

**К78** Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В. Краюшкина. — М.: Издательство «Экзамен», 2012. — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-05033-9

Пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. (издательство «Просвещение») для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

Каждый тест состоит из трех частей, задания составлены по типу заданий Единого государственного экзамена.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к Единому государственному экзамену.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:3

ББК 60я72

---

Подписано в печать с диапозитивов 27.02.2012.

Формат 70х100/16. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.

Уч.-изд. л. 4,49. Усл. печ. л. 13. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1860/12.

---

ISBN 978-5-377-05033-9

© Краюшкина С.В., 2012

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012

# Содержание

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Предисловие</i> .....                                           | 5   |
| <b>Тема 1. Общество</b> .....                                      | 6   |
| <i>Тест 1. Что такое общество</i> .....                            | 6   |
| <i>Тест 2. Общество как сложная динамичная система</i> .....       | 10  |
| <b>Тема 2. Человек</b> .....                                       | 14  |
| <i>Тест 3. Природа человека</i> .....                              | 14  |
| <i>Тест 4. Человек как духовное существо</i> .....                 | 19  |
| <i>Тест 5. Деятельность — способ существования людей</i> .....     | 23  |
| <i>Тест 6. Познание и знание</i> .....                             | 29  |
| <i>Тест 7. Человек в системе социальных связей</i> .....           | 34  |
| <b>Тема 3. Духовная культура</b> .....                             | 39  |
| <i>Тест 8. Культура и духовная жизнь общества</i> .....            | 39  |
| <i>Тест 9. Наука. Образование</i> .....                            | 44  |
| <i>Тест 10. Мораль. Религия</i> .....                              | 48  |
| <i>Тест 11. Искусство и духовная жизнь</i> .....                   | 53  |
| <b>Тема 4. Экономика</b> .....                                     | 58  |
| <i>Тест 12. Роль экономики в жизни общества</i> .....              | 58  |
| <i>Тест 13. Экономическая культура</i> .....                       | 63  |
| <b>Тема 5. Социальная сфера</b> .....                              | 68  |
| <i>Тест 14. Социальная структура общества</i> .....                | 68  |
| <i>Тест 15. Социальные взаимодействия</i> .....                    | 73  |
| <i>Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение</i> .....   | 78  |
| <i>Тест 17. Нации и межнациональные отношения</i> .....            | 83  |
| <i>Тест 18. Семья и быт</i> .....                                  | 89  |
| <i>Тест 19. Социальное развитие и молодежь</i> .....               | 93  |
| <b>Тема 6. Политическая сфера</b> .....                            | 99  |
| <i>Тест 20. Политика и власть</i> .....                            | 99  |
| <i>Тест 21. Политическая система</i> .....                         | 104 |
| <i>Тест 22. Гражданское общество и правовое государство</i> .....  | 108 |
| <i>Тест 23. Демократические выборы и политические партии</i> ..... | 112 |
| <i>Тест 24. Участие гражданина в политической жизни</i> .....      | 116 |

## Содержание

---

|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 7. Право как особая система норм .....</b>            | <b>122</b> |
| <i>Тест 25. Право в системе социальных норм .....</i>         | <i>122</i> |
| <i>Тест 26. Источники права .....</i>                         | <i>126</i> |
| <i>Тест 27. Правоотношения и правонарушения.....</i>          | <i>131</i> |
| <i>Тест 28. Современное российское законодательство .....</i> | <i>136</i> |
| <i>Тест 29. Предпосылки правомерного поведения .....</i>      | <i>141</i> |
| <i>Тест 30. Общество в развитии.....</i>                      | <i>146</i> |
| <b>Ответы.....</b>                                            | <b>150</b> |

## Предисловие

Предлагаемое пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 10 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание. 10 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова (издательство «Просвещение»).

Каждый тест состоит из трёх частей. Большинство заданий составлено по аналогии с заданиями Единого государственного экзамена по обществознанию.

В части 1 представлены задания с выбором ответа: из четырёх предлагаемых вариантов ответа только один правильный.

В части 2 даны пять заданий с кратким ответом, который учащийся формулирует самостоятельно. Ответ может быть дан в виде слова, словосочетания или последовательности цифр. Подобные задания есть во всех вариантах Единого государственного экзамена по обществознанию, но готовиться к их выполнению, чтобы приобрести необходимые умения и навыки, советуем уже сейчас, в 10 классе, на доступном для вас содержании. Советуем также записывать ответ так, как это требуется при выполнении заданий ЕГЭ, — без пробелов и знаков препинания.

В части 3 пособие предлагает задания, требующие развернутого ответа — эссе на одну из предложенных тем. Учащийся может выбрать понравившееся ему высказывание и изложить свою точку зрения, своё отношение по поводу поднятой проблемы. Необходимо привести аргументы для обоснования своей позиции, используя знания, полученные на уроках, и понятия, принятые в обществознании, а также свой жизненный опыт. Эта форма работы особенно полезна тем учащимся, которые будут впоследствии сдавать ЕГЭ по обществознанию.

Тестовые задания можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего итогового контроля и при подготовке к Единому государственному экзамену по обществознанию.

# Тема 1. Общество

## Тест 1. Что такое общество

### Часть 1

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

1) государством                      3) цивилизацией  
2) обществом                        4) племенем

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

1) общественными                  3) экономическими  
2) цивилизационными            4) политическими

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям?

1) взаимодействие двух людей  
2) отношения между странами  
3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом  
4) украшение новогодней елки

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?

1) центром этого понятия является человек  
2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам  
3) основывается на определенном способе производства  
4) включает способы взаимодействия людей

# Тест 1. Что такое общество

5. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?

- 1) армия
- 2) семья
- 3) школа
- 4) дружба

☒ ☐

|   |   |
|---|---|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |

6. Что из названного не относится к общественным отношениям?

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
- 2) проведение забастовки работниками предприятия
- 3) прогулка по лесу с собакой
- 4) оформление документов при приеме на работу

☒ ☐

|   |   |
|---|---|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |

7. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе

- 1) социальные нормы
- 2) духовные нормы
- 3) технические нормы
- 4) материальные нормы

☒ ☐

|   |   |
|---|---|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |

8. К социальным регуляторам поведения человека в обществе не относится

- 1) экономика
- 2) право
- 3) традиции, обычаи
- 4) мораль

☒ ☐

|   |   |
|---|---|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |

9. К социальным нормам относят

- 1) любовь, дружбу, религию
- 2) религию, право, мораль
- 3) традиции, мораль, экономику
- 4) право, экономику, религию

☒ ☐

|   |   |
|---|---|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |

10. Общепринятым является деление культуры на

- 1) духовную и экономическую
- 2) духовную и материальную
- 3) идеальную и материальную
- 4) политическую и экономическую

☒ ☐

|   |   |
|---|---|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |

11. Общие черты или формы, присущие всем культурам, называются

- 1) культурными символами
- 2) духовными идеалами
- 3) культурными универсалиями
- 4) духовными приоритетами

☒ ☐

|   |   |
|---|---|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |

## Тема 1. Общество

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

12. Наука, изучающая развитие человеческого общества и его закономерности, называется

- 1) обществознанием                      3) политологией  
2) философией                            4) историей

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

13. Наука, исследующая понятия добра и зла, блага, гуманности, справедливости называется

- 1) социологией                            3) эстетикой  
2) этикой                                    4) педагогикой

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

14. Основоположником социологии является

- 1) О. Конт                                    3) Платон  
2) К. Маркс                                  4) М. Вебер

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

15. Наука о наиболее общих вопросах бытия природы, общества, человека, о сущности мира называется

- 1) историей                                  3) философией  
2) социологией                            4) этикой

### Часть 2

☒

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития, называется \_\_\_\_\_.

☒

2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?

Ответ: \_\_\_\_\_

☒

3. Множество связанных между собой элементов, представляющее собой определенное целостное образование, называется \_\_\_\_\_.

4. Отметьте признаки, относящиеся к понятию «социальная группа». Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) устойчивая совокупность людей
- 2) выполняет конкретные общественные функции
- 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения
- 4) не имеет определенных стандартов поведения

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Отметьте признаки, характерные для всех видов социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладают той или иной степенью обязательности
- 3) их исполнение обеспечивается и охраняется государством
- 4) направлены на упорядочение общественных отношений

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. Во второй половине XIX века герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» Евгений Базаров утверждал: «Природа — не храм, а мастерская, и человек в ней работник». Сформулируйте отношение к данному высказыванию с позиции человека 50–60-х годов XX века и современного человека начала XXI века.

2. «Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф. Адлер).

3. «Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и неприменима. Семья — кристалл общества» (В. Гюго).

## Тест 2. Общество как сложная динамичная система

### Часть 1

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое — это способность к

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) социализации | 3) эксплуатации   |
| 2) интеграции   | 4) диверсификации |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется

|                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) адаптацией  | 3) интеграцией   |
| 2) кооперацией | 4) детерминизмом |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени, называются

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) цивилизацией | 3) традицией |
| 2) формацией    | 4) моралью   |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1) институционализацией | 2) консолидацией |
| 2) кооперацией          | 4) деноминацией  |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. Основным элементом общества является

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) государство       | 3) политическая система |
| 2) социальная группа | 4) человек              |

## Тест 2. Общество как сложная динамичная система

6. Поступательное развитие от низшего состояния к высшему

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) революция | 3) парадигма |
| 2) регресс   | 4) прогресс  |

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Процесс постепенного изменения, развития называется

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) эволюцией  | 3) регрессом  |
| 2) революцией | 4) адаптацией |

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Необратимый процесс, направленный на изменение материальных и духовных объектов с целью их усовершенствования, называется

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) развитием     | 3) адаптацией |
| 2) социализацией | 4) регрессом  |

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, открытый разрыв с предыдущим состоянием

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) эволюция  | 3) прогресс |
| 2) революция | 4) регресс  |

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Социалистической революцией, при которой произошел переход от капитализма к социализму, советская наука называла события

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) января 1905 года  | 3) октября 1917 года  |
| 2) февраля 1917 года | 4) сентября 1939 года |

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. События 1989–1991 годов в Восточной Европе, в результате которых были ликвидированы политические режимы советского типа, получили название

- 1) бархатных революций
- 2) цветных революций
- 3) национально-освободительных революций
- 4) социалистических революций

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

12. Восстановление существовавшего ранее политического строя в научной литературе называется

- 1) реставрацией                      3) революцией  
2) эмансипацией                    4) регрессом

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

13. Укоренившееся, повторяющееся с давних пор в каком-либо обществе действие

- 1) обычай                              3) институт  
2) право                              4) привычка

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

14. Небольшая группа людей, связанных узами брака или кровного родства, общностью быта, интересов, взаимной помощью и ответственностью, называется

- 1) компанией                      3) семьей  
2) коллективом                    4) браком

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

15. Хорошо отлаженный порядок социальной жизни в основных сферах жизнедеятельности называется

- 1) социализацией  
2) адаптацией  
3) институциональным взаимодействием  
4) социальным консенсусом

## Часть 2

☒

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».

*Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

☒

2. Вставьте пропущенное понятие: «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются \_\_\_\_\_».

## Тест 2. Общество как сложная динамичная система

3. Найдите в приведенном ниже списке понятия, характеризующие основные виды человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) игра       | 4) общение  |
| 2) воспитание | 5) учение   |
| 3) труд       | 6) мышление |

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Найдите в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к политическим институтам общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| 1) семья       | 4) банки                  |
| 2) государство | 5) профессиональные союзы |
| 3) партии      | 6) церковь                |

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

Темы для эссе

1. «Прогресс — не случайность, а необходимость» (Г. Спенсер).

2. «Без многого может обходиться человек, но только не без человека» (Л. Берне).

3. «Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).

## Тема 2. Человек

### Тест 3. Природа человека

#### Часть 1

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Человек является продуктом эволюций

- 1) духовной и биологической
- 2) биологической и социальной
- 3) биологической и культурной
- 4) биологической и социально-культурной

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит

- 1) Р. Декарту
- 2) Б. Спинозе
- 3) Ж.Ж. Руссо
- 4) Д. Локку

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Смысл жизни человека с нравственными исканиями связывала

- 1) философия Возрождения
- 2) немецкая классическая философия
- 3) философия марксизма
- 4) философия гедонизма

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека называется

- 1) эволюцией
- 2) гендерологией
- 3) генезисом
- 4) антропогенезом

5. Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Ч. Дарвина  | 3) Аристотеля |
| 2) Ф. Энгельса | 4) Гегеля     |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Идея переселения душ была выдвинута

- 1) древнекитайской философией
- 2) древнеиндийской философией
- 3) древнегреческой философией
- 4) философией эпохи Возрождения

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Представление о человеке как «образе и подобию Бога» характерно для

- 1) древнегреческой философии
- 2) древнекитайской философии
- 3) философии христианства
- 4) древнеиндийской философии

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. Автором термина «категорический императив», характеризующего нравственный закон для человека, является

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1) Г.Ф.В. Гегель | 3) О. Конт  |
| 2) И. Кант       | 4) И. Фихте |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Философия Жан Поля Сартра, считавшего, что объективному, детерминированному миру противопоставлена человеческая деятельность, которая свободна и не зависит от объективных законов, относится к такому направлению в философии как

- 1) экзистенциализм
- 2) эмпиризм
- 3) эмпириокритицизм
- 4) этатизм

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, называются

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) индивидом         | 3) личностью          |
| 2) индивидуальностью | 4) нет верного ответа |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей, называется

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) способностями | 3) темпераментом |
| 2) эмоциями      | 4) характером    |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) способностями | 3) темпераментом |
| 2) эмоциями      | 4) характером    |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1) человека | 3) индивидуальности |
| 2) индивида | 4) личности         |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. Состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования, называется

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) эмоциями      | 3) потребностью |
| 2) темпераментом | 4) характером   |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

15. Какое понятие не употребляется при классификации потребностей человека?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) биологические | 3) социальные   |
| 2) духовные      | 4) приоритетные |

## Часть 2

1. В определение человека, данное словарем С.И. Ожегова, вставьте пропущенные слова. «Живое существо, обладающее даром \_\_\_\_\_ и речи, способностью создавать \_\_\_\_\_ и пользоваться ими в процессе общественного труда».

2. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ТЕРМИНЫ

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |                |                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) мышление    | 1) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности                    |
| Б) способности | 2) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства |
| В) индивид     | 3) высшая ступень человеческого познания                                                                                 |
| Г) темперамент | 4) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами                                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

3. Закончите фразу: «Источником активности личности являются многообразные личные и общественные \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_

- ✍ 4. Иммануил Кант характеризует такое явление следующим образом. Во-первых, это способность создавать то, чего нет в природе, чему нельзя научиться, то есть главным признаком является его оригинальность. Во-вторых, произведения этого человека должны являться образцовыми, а не быть бессмыслицей, хоть и оригинальной. В-третьих, такой человек не может объяснить, как он создает свои произведения, его творчество носит во многом бессознательный характер. Как называют такого человека?

Ответ: \_\_\_\_\_

- ✍ 5. Их делят на несколько видов: природные (связанные с врожденными задатками), общие интеллектуальные (развитая память, точность ручных движений и т.д.) и специальные (музыкальные, спортивные и прочее). О каких свойствах человека идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

#### Темы для эссе

- ✍ 1. «Человек — это единственное животное, которое краснеет или, при определенных обстоятельствах, должно краснеть» (Марк Твен).
- ✍ 2. «Самая занимательная для нас поверхность на земле — это человеческое лицо» (Г. Лихтенберг).
- ✍ 3. «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком» (И. Гёте).
- ✍ 4. «Человек вне общества — или бог, или зверь» (Аристотель).

## Часть 1

- |   |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 |                                                                                   |                                     |
| 2 |                                                                                   |                                     |
| 3 |                                                                                   |                                     |
| 4 |                                                                                   |                                     |

- |   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 |                                     |                          |
| 2 |                                     |                          |
| 3 |                                     |                          |
| 4 |                                     |                          |

- |                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |

- |   |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                     |
| 2 |                                                                                     |                                     |
| 3 |                                                                                     |                                     |
| 4 |                                                                                     |                                     |

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Глубокая устойчивая потребность личности в той или иной деятельности

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) склонность | 3) желание  |
| 2) интерес    | 4) влечение |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) идеал         | 3) убеждение |
| 2) мировоззрение | 4) интеллект |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Высшая форма направленности — система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) идеал         | 3) убеждение |
| 2) мировоззрение | 4) интеллект |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Проявление человеком активности, не стимулированной извне, называется

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) мировоззрением | 3) ответственностью |
| 2) убеждением     | 4) инициативой      |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Готовность к необходимости, обязанности отдавать кому-либо отчет в своих поступках — это

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) мировоззрение | 3) ответственность |
| 2) убеждение     | 4) инициатива      |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни — это

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) познание  | 3) убеждение     |
| 2) интеллект | 4) мировоззрение |

✓ ☒

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Совокупность умственных способностей и прежде всего способность получать новую информацию на основе той, которая уже имеется

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) познание  | 3) убеждение     |
| 2) интеллект | 4) мировоззрение |

- ### 13. Субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности

- 1) эмоции**                      **3) влечения**  
**2) убеждения**                **4) идеалы**

|   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 |                                     |                          |
| 2 |                                     |                          |
| 3 |                                     |                          |
| 4 |                                     |                          |

- 14. Умственная развитость, подготовленность к пониманию теоретических вопросов, к усвоению культурных навыков и научных знаний являются составляющими**

- 1) интеллекта                      3) мировоззрения  
2) интеллигентности            4) ощущения

|                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                   |                                     |
| 2                                                                                   |                                     |
| 3                                                                                   |                                     |
| 4                                                                                   |                                     |

- 15. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире**

- 1) интеллект                      3) мировоззрение  
2) интеллигентность        4) убеждение

|   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 |                                     |                          |
| 2 |                                     |                          |
| 3 |                                     |                          |
| 4 |                                     |                          |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ — это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

2. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВИДЫ ЧУВСТВ

## СОДЕРЖАНИЕ

- |                            |                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>А) нравственные</b>     | <b>1) любопытство, сомнение, любознательность</b> |
| <b>Б) эстетические</b>     | <b>2) любовь, дружба, патриотизм</b>              |
| <b>В) интеллектуальные</b> | <b>3) восторг, радость, отвращение, тоска</b>     |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Ответ:**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>B</b> |
|          |          |          |

3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                    |                                         |
|--------------------|-----------------------------------------|
| А) теоцентризм     | 1) считает природу основой всего сущего |
| Б) природоцентризм | 2) отдает приоритет во всем сущем Богу  |
| В) антропоцентризм | 3) отдает приоритет обществу            |
| Г) социоцентризм   | 4) отдает приоритет знаниям             |
| Д) наукоцентризм   | 5) ставит в центр всего сущего человека |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

4. Расположите в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности (по одной из существующих классификаций).

- ценности чувства жизни (здоровье и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)
- ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)
- моральные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)
- духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## Тест 5. Деятельность — способ существования людей

### 5. Определите типы мировоззрения.

- 1) \_\_\_\_\_ мировоззрение связано с верой в сверхъестественные силы, в потусторонний мир
- 2) \_\_\_\_\_ мировоззрение формируется в основном в процессе овладения науками

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Человек стоит столько, во сколько он сам себя оценит» (Ф. Рабле).
2. «Высшая мудрость — знать самого себя» (Г. Галилей).
3. «Недовольство собою есть необходимое условие разумной жизни. Только это недовольство побуждает к работе над собою» (Л. Толстой).

## Тест 5. Деятельность — способ существования людей

### Часть 1

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?
  - 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер
  - 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
  - 3) формируется и развивается в обучении и воспитании
  - 4) инстинктивно приспособливает организм к окружающей среде

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) верно отчасти
- 4) указанные признаки всегда характерны для поведения

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?

- 1) мотив
- 2) цель
- 3) темперамент
- 4) средства

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. То, на что направлена деятельность, называется

- 1) субъектом
- 2) объектом
- 3) результатом
- 4) поведением

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

- 1) целью
- 2) задачей
- 3) средством
- 4) мотивом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) действие
- 4) поведение

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется

- 1) поведением
- 2) поступком
- 3) целью
- 4) мотивом

Тест 5. Деятельность — способ существования людей

8. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки определяются как

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) потребности | 3) интересы  |
| 2) цели        | 4) убеждения |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Поведение состоит из

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) поступков | 3) потребностей |
| 2) действий  | 4) инстинктов   |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) интересом | 3) потребностью  |
| 2) идеалом   | 4) темпераментом |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. Автор концепции, согласно которой психика формируется из трех слоев: бессознательного, подсознательного и сознания, где бессознательное является глубинным фундаментом психики, определяющим всю сознательную жизнь человека

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) К. Юнг   | 3) З. Фрейд  |
| 2) М. Вебер | 4) А. Маслоу |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Известный ученый, утверждавший, что бессознательное является источником творческой фантазии

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) К. Юнг   | 3) З. Фрейд  |
| 2) М. Вебер | 4) А. Маслоу |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. Психические состояния, выражающие неосознанную или недостаточно осознанную потребность, называются

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) влечениями | 3) идеалами   |
| 2) мотивами   | 4) действиями |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1) К. Юнг                      3) З. Фрейд  
2) М. Вебер                 4) А. Маслоу

- 1) рационально поставленной и продуманной целью
- 2) осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на нее
- 3) длительной привычкой
- 4) эмоциональным состоянием индивида

---

## ТЕРМИНЫ

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |               |                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| А) идеал      | 1) особая сфера человеческой деятельности                         |
| Б) алгоритм   | 2) то, что наиболее свято, дорого                                 |
| В) ценности   | 3) движение от высшего к низшему                                  |
| Г) менталитет | 4) совершенство                                                   |
| Д) политика   | 5) определенная последовательность действий                       |
| Е) регресс    | 6) образ мышления, характерный для человека или социальной группы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**OTRET:**

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

2. Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТЕМПЕРАМЕНТ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- |               |                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) сангвиник  | 1) несдержанность в проявлении чувств, подвижность, возбудимость, быстрота реакции; устойчивость стремления и интересов, настойчивость, общительность |
| Б) холерик    | 2) эмоциональность; работоспособность, выдержка, устойчивое внимание, малая общительность                                                             |
| В) меланхолик | 3) быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи                                                                                                  |
| Г) флегматик  | 4) высокая чувствительность, обидчивость, робость, плаксивость, неуверенность в себе; малоподвижность, необщительность                                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

3. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь, \_\_\_\_\_ человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая складывается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляемыми путем движения рук, ног, пальцев. Вторая происходит «в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а использует для этого их образы. Внутренняя \_\_\_\_\_ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) духовные
- 2) физиологические
- 3) экзистенциальные
- 4) социальные
- 5) престижные

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенное слово: «Согласно классической теории бихевиоризма (от англ. слова behavior — поведение) основным механизмом мотивации является стремление организма снять, снизить напряжение, вызванное возникшей нуждой; иначе говоря, человек начинает проявлять активность, только когда у него существует некоторая физиологическая \_\_\_\_\_; после же того, как \_\_\_\_\_ удовлетворена, соответствующая активность прекращается».

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Кто испытал наслаждение творчеством, для того уже все другие наслаждения не существуют» (А. Чехов).

2. «Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев» (Д. Менделеев).

3. «Не занятый делом человек никогда не может насладиться полным счастьем, на лице бездельника вы всегда найдете отпечаток недовольства и апатии» (Г. Гейне).

4. «Жить — значит действовать» (А. Франс).

5. «Жизнь и деятельность столь же тесно соединены между собою, как пламя и свет. Что пылает, то, верно, светит, что живет, то, конечно, действует» (Ф. Глинка).
6. «Чаще всего тяготят окружающих те люди, которые считают, что они никому не могут быть в тягость» (Ф. Ларошфуко).

✓

✓

## Тест 6. Познание и знание

### Часть 1

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется
- 1) деятельностью                      3) знанием  
2) сознанием                            4) познанием
2. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется
- 1) деятельностью                      3) знанием  
2) сознанием                            4) познанием
3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится
- 1) ощущение                            3) представление  
2) восприятие                           4) адаптация

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

4. Чувственным отображением объективной реальности является

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) ощущение   | 3) представление |
| 2) восприятие | 4) адаптация     |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) ощущением      | 3) восприятием |
| 2) представлением | 4) мышлением   |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

6. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) ощущение      | 3) восприятие |
| 2) представление | 4) мышление   |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

7. Мышление не осуществляется в виде

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) понятий  | 3) умозаключений |
| 2) суждений | 4) эмоций        |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

8. Мысленное или фактическое разложение целого на составные части и воссоединение целого из частей называются

- |                               |
|-------------------------------|
| 1) сравнением и уподоблением  |
| 2) анализом и синтезом        |
| 3) ощущением и представлением |
| 4) обобщением и отвлечением   |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

9. Логический переход от конкретных, отдельных предметов к общим понятиям называется

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) уподоблением | 3) абстрагированием |
| 2) обобщением   | 4) синтезом         |

10. Представителями рационализма — теории познания, согласно которой логические признаки достоверного знания не могут быть выведены из опыта и обобщений, а могут быть почерпнуты из самого ума, являются

- 1) Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г.Ф. Гегель
- 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
- 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
- 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

11. Представителями эмпиризма — теории познания, считающей чувственный опыт единственным источником знаний и утверждающей, что все знание обосновывается в опыте и посредством опыта, являются

- 1) Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Ф. Гегель
- 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
- 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
- 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

- 1) понятием
- 2) суждением
- 3) гипотезой
- 4) умозаключением

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- 1) понятие
- 2) презумпция
- 3) гипотеза
- 4) умозаключение

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. К вспомогательным чувствам, создающим мироощущение, относится

- 1) зрение
- 2) слух
- 3) чувство равновесия
- 4) осязание

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ✓ | 1 |  |
|   | 2 |  |
|   | 3 |  |
|   | 4 |  |

15. Кто из названных философов является родоначальником учения о «врожденных идеях» (таких, как идея Бога и т.д.)?

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) Р. Декарт | 3) Дж. Локк       |
| 2) Спиноза   | 4) Фома Аквинский |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «\_\_\_\_\_» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (Р. Декарт).

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «\_\_\_\_\_ — средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы и т.п.»

3. Расположите в правильной последовательности этапы любого исследования.

- 1) сбор материала
- 2) выработка гипотезы исследования
- 3) подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет и пр.)
- 4) выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
- 5) поиск и предложение возможных вариантов решения
- 6) анализ и обобщение полученных данных

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

4. Вставьте пропущенное слово: «Причина \_\_\_\_\_ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который всё представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (Ф. Бэкон).

5. Установите соответствие между типами «идолов (призраков) сознания» и их описанием согласно классификации Фрэнсиса Бэкона: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ТИПЫ «ИДОЛОВ<br>СОЗНАНИЯ» | ОПИСАНИЕ                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) «призраки рода»        | 1) эти призраки обусловлены индивидуальными особенностями и склонностями людей: кто-то обращает внимание на конкретные вещи, а кто-то склонен к обобщениям и т.д. |
| Б) «призраки пещеры»      | 2) эти призраки порождаются неправильным употреблением слов и имен; люди иногда дают названия несуществующим вещам и по поводу этих вещей создают целые теории    |
| В) «призраки рынка»       | 3) это внушенные предрассудки, суеверия, ложные теории                                                                                                            |
| Г) «призраки театра»      | 4) эти призраки коренятся в самой природе человека, которому свойственно примешивать к природе вещей свою собственную природу                                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Часть 3

#### Темы для эссе

- ☒ 1. «Человек по-настоящему мыслящий черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов» (Д. Дьюи).
- ☒ 2. «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно» (Д. Менделеев).
- ☒ 3. «Случайные открытия делают только подготовленные умы» (Б. Паскаль).
- ☒ 4. «Величайшие истины — самые простые» (Л. Толстой).
- ☒ 5. «Истина имеет неодолимую силу живучести» (Д. Писарев).
- ☒ 6. «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один» (Ж.Ж. Руссо).

### Тест 7. Человек в системе социальных связей

#### Часть 1

- ☒ 1. Эмоциональное отношение к собственному образу, к своим достоинствам и недостаткам, к своим поступкам называется
- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) поведением  | 3) самообладанием |
| 2) самооценкой | 4) самолюбием     |
- ☒ 2. Когда начинается самопознание?
- |                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| 1) с рождения                                            |
| 2) с появления осознанной речи                           |
| 3) с момента поступления в образовательное учреждение    |
| 4) с момента получения паспорта (удостоверения личности) |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

10. Кому принадлежит высказывание «Человек всегда был и будет самым любопытным явлением для человека»?

- 1) В. Белинскому                      3) Н. Чернышевскому  
2) Ф. Достоевскому                4) В. Ключевскому

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

11. Человек, ориентированный на внутренний мир, на внутренние переживания

- 1) экстраверт                      3) софист  
2) интроверт                      4) психоаналитик

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

12. Человек, ориентированный на изучение внешнего мира, называется

- 1) экстравертом                      3) софистом  
2) интровертом                      4) психоаналитиком

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

13. Совокупность свойств саморегуляции, связанных с осознанием личностью самой себя, называется

- 1) самоконтролем                      3) самооценкой  
2) самостоятельностью              4) самонаблюдением

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

14. Зрелая личность

- 1) обладает способностью к самопознанию  
2) имеет четкое представление о своих сильных сторонах и слабостях  
3) имеет положительное представление о самой себе  
4) обладает всеми вышеперечисленными чертами

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

15. Какое слово пропущено? «Самооценка представляет собой формулу, где успех делится на уровень \_\_\_\_\_».

- 1) притязаний                      3) интуиции  
2) мышления                      4) верного ответа нет

**Часть 2**

1. Кому принадлежат эти строки?

Я знаю, как на мед садятся мухи,  
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,  
Я знаю книги, истины и слухи,  
Я знаю все, но только не себя.

2. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_ — это удача в достижении чего-либо, общественное признание».

3. Вставьте пропущенное словосочетание: «\_\_\_\_\_ представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе».

4. Соотнесите установки человека на самого себя.

- |                   |                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| А) реальное «Я»   | 1) каким человеку хотелось бы быть                       |
| Б) социальное «Я» | 2) каким себя представляет человек на данный момент      |
| В) идеальное «Я»  | 3) как, по мнению человека, его представляют другие люди |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

5. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_, включающее восприятие самого себя, самооценку, самоисповедь, открывает путь к самореализации — проявлению своего «Я» в деятельности».

### Часть 3

#### Темы для эссе

- ✍ 1. «Из всех приключений, уготованных нам жизнью, самое важное и интересное — путешествие внутрь самого себя» (Ф. Феллини).
- ✍ 2. «Угрызение совести — это эхо утраченной добродетели» (А. Пушкин).
- ✍ 3. «Высший суд — суд совести» (В. Гюго).

## Тест 8. Культура и духовная жизнь общества

1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей объективного мира, называется

- 1) знанием                      3) фантазией**  
**2) навыком                  4) умением**

|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 1                                                                                   |                                                                                     |
| 2                                                                                   |                                                                                     |
| 3                                                                                   |                                                                                     |
| 4                                                                                   |                                                                                     |

**2. Под духовно-теоретической деятельностью понимается**

- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
- 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
- 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
- 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром

|                                                                                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                 |                                     |
| 2                                                                                 |                                     |
| 3                                                                                 |                                     |
| 4                                                                                 |                                     |

**3. Под духовно-практической деятельностью понимается**

- 1) производство (создание) духовных ценностей (духовных благ)
- 2) сохранение, воспроизведение, распределение, потребление созданных духовных ценностей
- 3) производство (создание) материальных благ, направленных на удовлетворение человеческих потребностей
- 4) приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром

|   |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 |                                                                                       |                                     |
| 2 |                                                                                       |                                     |
| 3 |                                                                                       |                                     |
| 4 |                                                                                       |                                     |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. Духовное и материальное производство

- 1) связаны друг с другом
- 2) могут существовать отдельно друг от друга
- 3) духовное производство может существовать отдельно от материального, а материальное производство не может существовать отдельно от духовного производства
- 4) материальное производство может существовать отдельно от духовного, а духовное производство не может существовать отдельно от материального производства

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. Результатом профессиональной деятельности в духовном производстве не является

- 1) «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина
- 2) Опера «Золотой петушок» Н.А. Римского-Корсакова
- 3) русская народная сказка «Колобок»
- 4) декорации Ивана Билибина к опере Н.А. Римского-Корсакова «Золотой петушок»

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Источником какой оперы Н.А. Римского-Корсакова стали народные сказания и былины?

- 1) «Ночь перед Рождеством»
- 2) «Снегурочка»
- 3) «Майская ночь»
- 4) «Садко»

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Музей — это

- 1) учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью
- 2) учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу
- 3) учреждение для хранения старых, старинных документов и документальных материалов
- 4) учреждение, занимающееся описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

8. Архив — это

- 1) учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью
- 2) учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу
- 3) учреждение для хранения старых, старинных документов и документальных материалов
- 4) учреждение, занимающееся описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Библиотека — это

- 1) учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью
- 2) учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного использования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу
- 3) учреждение для хранения старых, старинных документов и документальных материалов
- 4) учреждение, занимающееся описанием и изучением произошедших когда-либо исторических событий

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. Что из перечисленного не относится к духовным ценностям?

- 1) ценности прекрасного и безобразного (область эстетических ценностей)
- 2) справедливого и несправедливого (область естественного права)
- 3) действующее законодательство
- 4) ценности предметов и состояний

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

11. «Чтение хороших книг есть как бы беседа с почтеннейшими людьми прошлых веков — их авторами, и причем, ученая беседа, в которой они открывают нам только лучшие из своих мыслей». Эти слова принадлежат

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) Аристотелю | 3) Д. Дидро  |
| 2) Р. Декарту | 4) К. Марксу |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

12. Кто из названных философов считал, что в человеке изначально заложены те или иные творческие способности, которые можно развить?

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1) Платон     | 3) Августин Блаженный |
| 2) Аристотель | 4) К. Маркс           |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

13. Кто из названных философов рассматривал творчество как «божественную одержимость», сверхъестественный дар, позволяющий достичь философского созерцания?

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1) Платон     | 3) Августин Блаженный |
| 2) Аристотель | 4) К. Маркс           |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

14. Мыслитель, рассматривающий творчество как проявление инстинктов

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1) Платон     | 3) Августин Блаженный |
| 2) Аристотель | 4) З. Фрейд           |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

15. Мыслитель, рассматривающий творчество как «животное дыхание бессознательного»

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1) Платон     | 3) Августин Блаженный |
| 2) Аристотель | 4) Э. Гартман         |

## Часть 2



1. Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство — это деятельность людей по созданию духовных \_\_\_\_\_».

# Тест 8. Культура и духовная жизнь общества

2. Закончите высказывание Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают \_\_\_\_\_».
3. Закончите высказывание Н. Бердяева: «Ценности определяют наше \_\_\_\_\_».
4. Установите соответствие между основными фазами творческого процесса и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФАЗЫ                                        | СОДЕРЖАНИЕ                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| А) подготовка                               | 1) сознательная работа по развитию идеи                                   |
| Б) созревание                               | 2) сознательная деятельность, являющаяся предпосылкой создания новой идеи |
| В) вдохновение (инсайт)                     | 3) бессознательная работа над проблемой, вынашивание идеи                 |
| Г) окончательное оформление и проверка идеи | 4) рождение идеи, ее переход из бессознательного в сознательную фазу      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

5. В каком нормативном правовом акте закреплено положение: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Темы для эссе

1. «Знание — это участие в судьбе мира» (М. Шелер).
2. «Искусство делается не дрожащими руками истерика, но твердыми руками ремесленника» (М. Врубель).
3. «Великому поэту нужен великий читатель» (У. Уитмен).

## Тест 9. Наука. Образование

## Часть 1

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?
  - 1) практике
  - 2) науке
  - 3) искусству
  - 4) труду
2. Какое из определений не принадлежит к определению науки?
  - 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
  - 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
  - 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
  - 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики

3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется

- 1) теоретическим познанием
- 2) эмпирическим познанием
- 3) интеллектуальным познанием
- 4) экспериментальным познанием

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. Экспериментальное естествознание возникло

- 1) в X в.
- 2) в XV в.
- 3) в XVII в.
- 4) в XIX в.

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) наблюдений
- 2) эксперимента
- 3) опыта
- 4) математического моделирования

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Свойства реальных объектов, представленные в виде числовой величины

- 1) измерение
- 2) опыт
- 3) эксперимент
- 4) теория

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Непосредственное материальное воздействие на реальный объект или окружающие его условия с целью познания интересующего объекта

- 1) измерение
- 2) опыт
- 3) эксперимент
- 4) теория

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности называется

- 1) измерением
- 2) опытом
- 3) экспериментом
- 4) теорией

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

### Тема 3. Духовная культура

|   |   |  |
|---|---|--|
| ✓ | 1 |  |
|   | 2 |  |
|   | 3 |  |
|   | 4 |  |

9. Предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира, называется

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) гипотезой | 3) экспериментом |
| 2) опытом    | 4) теорией       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ✓ | 1 |  |
|   | 2 |  |
|   | 3 |  |
|   | 4 |  |

10. Понятие «научная революция» ввел в научный оборот

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) К. Поппер | 3) О. Конт |
| 2) Т. Кун    | 4) Ч. Пирс |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ✓ | 1 |  |
|   | 2 |  |
|   | 3 |  |
|   | 4 |  |

11. Процедура установления обоснованности какого-либо утверждения путем логического выведения его из других обоснованных (принятых) убеждений называется

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1) гипотезой | 3) доказательством |
| 2) логикой   | 4) экспериментом   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ✓ | 1 |  |
|   | 2 |  |
|   | 3 |  |
|   | 4 |  |

12. Доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений на основе законов логики (от общего к частному) называется

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) индукцией | 3) силлогизмом |
| 2) дедукцией | 4) софизмом    |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ✓ | 1 |  |
|   | 2 |  |
|   | 3 |  |
|   | 4 |  |

13. Форма умозаключения, обеспечивающая возможность перехода от единичных фактов к общим положениям, называется

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) индукцией | 3) силлогизмом |
| 2) дедукцией | 4) софизмом    |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ✓ | 1 |  |
|   | 2 |  |
|   | 3 |  |
|   | 4 |  |

14. Утверждение, которое надо доказать

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) тезис     | 3) аксиома  |
| 2) основание | 4) аргумент |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ✓ | 1 |  |
|   | 2 |  |
|   | 3 |  |
|   | 4 |  |

15. Утверждение, с помощью которого обосновывают тезис

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) гипотеза  | 3) аксиома  |
| 2) основание | 4) аргумент |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишённого \_\_\_\_\_ компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной \_\_\_\_\_» (К. Поппер).

2. Вставьте пропущенное слово: «Под \_\_\_\_\_ я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течение всего времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений» (Т. Кун).

3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ

## АВТОРЫ

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| А) геоцентрическая модель мира | 1) А. Эйнштейн      |
| Б) механика                    | 2) К. Линней        |
| В) классификация растений      | 3) Ч. Дарвин        |
| Г) эволюционная теория         | 4) И. Ньютон        |
| Д) теория относительности      | 5) Клавдий Птолемей |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через \_\_\_\_\_» (Т. Кун).

5. Какое слово пропущено? «Сила науки в ее обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные \_\_\_\_\_, без знания которых невозможно осознанная, целенаправленная практическая деятельность».

### Часть 3

#### Темы для эссе

- ✓ 1. «Теория, которую нельзя опровергнуть каким бы то ни было постижимым событием, ненаучна. Неопровержимость — не доказательство теории (как часто думают), но порок» (К. Поппер).
- ✓ 2. «Опыт — это имя, которое мы даем своим собственным ошибкам» (О. Уайльд).
- ✓ 3. «Наука — благотельница человечества» (П. Берто).

### Тест 10. Мораль. Религия

#### Часть 1

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

1. Верны ли следующие суждения о морали?
- А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.  
Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

2. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как
- 1) регуляторная                      3) ценностно-ориентационная  
2) правоохранительная            4) социализирующая

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?
- 1) научное мировоззрение  
2) религиозное мировоззрение  
3) обыденное мировоззрение  
4) официальная доктрина

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется

- 1) верой**                      **3) убеждением**  
**2) долгом**                  **4) совестью**

|                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |

- 5. Выберите верное утверждение.**

- 1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения
- 2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения
- 3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения
- 4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

|   |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 |                                                                                     |                                     |
| 2 |                                                                                     |                                     |
| 3 |                                                                                     |                                     |
| 4 |                                                                                     |                                     |

- 6. Центральными в этике являются понятия**

- 1) общего и частного
- 2) добра и зла
- 3) абсолютного и относительного
- 4) идеального и материального

|                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                                                                   | <input type="checkbox"/>            |

- ## 7. Крайняя форма религиозной нетерпимости

- 1) экуменизм                      3) фанатизм**  
**2) атеизм                        4) деизм**

|   |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 |                                                                                       |                                     |
| 2 |                                                                                       |                                     |
| 3 |                                                                                       |                                     |
| 4 |                                                                                       |                                     |

8. **Философское учение, которое признает существование Бога в качестве безличной первопричины мира и считает, что сотворив мир, Бог перестал вмешиваться в земные дела**

- 1) **экуменизм**                      3) **фанатизм**  
2) **атеизм**                        4) **леизм**

|                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |

- ## 9. Движение за объединение всех христианских Церквей

- 1) экуменизм                      3) фанатизм  
2) атеизм                        4) деизм

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

### Тема 3. Духовная культура

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

10. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) идеал    | 3) право   |
| 2) ценность | 4) религия |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

11. Какой признак из названных не характеризует обыденное мировоззрение?

- 1) формируется стихийно
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) недостаточно использует опыт других людей
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

12. Какой признак из названных не характеризует религиозное мировоззрение?

- 1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

13. Систематизация вероучения той или иной религии

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) теология | 3) теогония |
| 2) теодицея | 4) деизм    |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

14. Обычное название религиозно-философских трактатов, ставящих целью оправдать противоречие между верой во всемогущего и благого Бога и существование в мире зла и несправедливости

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) теология | 3) теогония |
| 2) теодицея | 4) деизм    |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

15. Точка зрения, предполагающая, что вера существует без опоры на разум

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) фидеизм  | 3) теогония |
| 2) теодицея | 4) деизм    |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_ — практическая философия, прикладная наука. \_\_\_\_\_ изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».
2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным \_\_\_\_\_».
3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОНЯТИЯ

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |               |                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) аксиология | 1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют                                                       |
| Б) эвдемонизм | 2) учение о ценностях                                                                                                                                                                       |
| В) нигилизм   | 3) одно из направлений в этике, возникшее в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью |
| Г) релятивизм | 4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще                                                                                                                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Тема 3. Духовная культура

4. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло — как то, что приводит к страданию, называется \_\_\_\_\_.

5. Вставьте пропущенное слово: «Фридрих Ницше считал, что \_\_\_\_\_ — энергично, целеустремленно, аристократично, добро же добропорядочно лишь по причине жизненной слабости».

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Даже в наихудших из нас есть частица добра, и в лучших из нас есть частица зла» (*Мартин Лютер Кинг*).

2. «Не знаю, что лучше — зло ли, приносящее пользу, или добро, приносящее вред» (*Микеланджело Буонарроти*).

3. «Доброе так же легко превращается в злое, как и злое — в доброе» (*Я. Беме*).

4. «Когда человек религиозен, он во что-нибудь верит, но еще вопрос, всегда ли и всякий ли верующий религиозен» (*Л. Карсавин*).

5. «Вера есть обращение к таинственному, сокровенному духовному миру, который открывается свободе и закрыт для необходимости» (*Н. Бердяев*).

6. «Первоначальная религия человечества порождается главным образом тревожным страхом за будущее» (*Д. Юм*).

7. «Когда люди не верят ни во что, они готовы поверить во что угодно» (*Ф.Р. де Шатобриан*).

8. «Вера и разум как бы два крыла, на которых человеческий дух возносится к созерцанию истины» (*Иоанн Павел II*).

## Тест 11. Искусство и духовная жизнь

### Часть 1

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются

- 1) культурными ценностями
- 2) культурными традициями
- 3) элитарной культурой
- 4) массовой культурой

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу, называется

- 1) ностальгией
- 2) аккультурацией
- 3) ассимиляцией
- 4) сепарацией

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

3. Полное принятие новой культуры мигрантом называется

- 1) ностальгией
- 2) аккультурацией
- 3) ассимиляцией
- 4) сепарацией

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

4. Процесс отторжения другой культуры мигрантами и сохранение своей собственной культуры называется

- 1) ностальгией
- 2) аккультурацией
- 3) ассимиляцией
- 4) сепарацией

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

5. Изолированное, независимое существование этнических культур внутри одного общества называется

- 1) адаптацией
- 2) ассимиляцией
- 3) сегрегацией
- 4) интеграцией

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

### Тема 3. Духовная культура

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

6. Художественные системы, ориентирующие человека на самопознание, формирование внутреннего мира, дающего ощущение духовной свободы, относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) массовой культуре
- 3) народной культуре
- 4) отдельным европейским культурам

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

7. Достижение «эффекта забвения», отключение от глобальных духовно-этических проблем является задачей

- 1) элитарной культуры      3) народной культуры
- 2) массовой культуры      4) экранной культуры

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

8. Создает жесткую систему нравственных и социальных ориентиров, указывая кратчайший путь к житейскому благополучию

- 1) элитарная культура      3) народная культура
- 2) массовая культура      4) экранная культура

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

9. Особая форма художественного познания мира и человека средствами литературы, скульптуры, архитектуры, живописи, музыки, танца, театра, кино

- 1) наука      3) культура
- 2) образование      4) искусство

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

10. К так называемым пространственным искусствам относится

- 1) скульптура      3) музыка
- 2) литература      4) театр

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

11. К так называемым синтетическим видам искусства относится

- 1) кино      3) архитектура
- 2) живопись      4) скульптура

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

12. Наука о красоте — это

- 1) этика      3) гносеология
- 2) эстетика      4) онтология

**13. Термин «эстетика» был введен в философию**

- 1) И. Кантом                      3) А. Баумгартеном  
2) Г.Ф. Гегелем                4) К. Марксом

|   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 |                                     |                          |
| 2 |                                     |                          |
| 3 |                                     |                          |
| 4 |                                     |                          |

14. Заполните пропуск. Сальвадор Дали и Луис Буньюэль (Буньюэль) являются выдающимися представителями \_\_\_\_\_ — направления в искусстве, отличающегося использованием аллюзий и парадоксальных сочетаний форм.

- 1) сюрреализма                      3) экспрессионизма  
2) модернизма                      4) абстракционизма

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| <del>1</del> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2            | <input type="checkbox"/>            |
| 3            | <input type="checkbox"/>            |
| 4            | <input type="checkbox"/>            |

15. Авангардистское течение в европейском искусстве, получившее развитие в конце XIX — начале XX века и характеризующееся тенденцией к выражению эмоциональной характеристики образа или эмоционального состояния самого художника, называется

- 1) сюрреализмом                      3) кубизмом  
2) экспрессионизмом                4) футуризмом

|                                                                                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                                                                 | <input type="checkbox"/>            |

## Часть 2

**1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, носят названия направлений в искусстве.**

**Модернизм, кубизм, сюрреализм, пост-модернизм, экзистенциализм, авангардизм.**

**Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.**

**Ответ:**

2. Кто из названных художников считается представителем абстракционизма в искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Василий Кандинский      4) Казимир Малевич  
2) Михаил Врубель          5) ранний Пабло Пикассо  
3) Орест Кипренский

**Ответ:**

---



3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- |                    |                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| А) реализм         | 1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире          |
| Б) сюрреализм      | 2) отчужденный человек во враждебном мире                         |
| В) экспрессионизм  | 3) одинокий человек в мире абсурда                                |
| Г) экзистенциализм | 4) деидеологизированная личность общества «массового потребления» |
| Д) поп-арт         | 5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире             |
| Е) гиперреализм    | 6) ответственность личности и преодоление эгоцентризма            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

4. Расставьте в хронологическом порядке следующие направления в искусстве и литературе.

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1) классицизм | 3) критический реализм |
| 2) романтизм  | 4) сентиментализм      |

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5. Установите соответствие между направлением в искусстве и его ярчайшими представителями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| А) Казимир Малевич | 1) сюрреализм     |
| Б) Виктор Гюго     | 2) абстракционизм |

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

В) Сальвадор Дали

3) романтизм

Г) Умберто Эко

4) постмодернизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Часть 3**

Темы для эссе

1. «Жизнь серьезна, искусство весело» (*Л. Витгенштейн*).
2. «Искусству угрожают два чудовища: художник, который не является мастером, и мастер, который не является художником» (*А. Франс*).
3. «Искусство восполняет недостатки природы» (*Д. Бруно*).

✓

✓

✓

## Тема 4. Экономика

## Тест 12. Роль экономики в жизни общества

## Часть 1

1. Хозяйственная система, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя необходимые жизненные блага, называется
  - 1) рынком
  - 2) конкуренцией
  - 3) монополией
  - 4) экономикой
2. Основополагающий стимул развития производства
  - 1) потребление
  - 2) экономика
  - 3) государство
  - 4) общество
3. Политика российского правительства в 1992–1993 гг. следовала теории
  - 1) монетаризма
  - 2) марксизма
  - 3) кейнсианства
  - 4) протекционизма
4. Степень обеспечения населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни
  - 1) валовый внутренний продукт
  - 2) уровень жизни
  - 3) потребительская корзина
  - 4) конкуренция

## Тест 12. Роль экономики в жизни общества

5. Нормативно установленный уровень денежных доходов человека за определенный период, обеспечивающий его физиологический прожиточный минимум, называется

- 1) уровнем жизни
- 2) потребительской корзиной
- 3) уровнем бедности
- 4) уровнем материального благосостояния

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Передача государственной (муниципальной) собственности в частную собственность называется

- 1) приватизацией
- 2) национализацией
- 3) кредитованием
- 4) лизингом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Важной задачей современного государства является охрана и поддержание в национальной экономике

- 1) конкуренции
- 2) монополизации
- 3) национализации
- 4) либерализации цен

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. Государственный бюджет Российской Федерации принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) министром финансов

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Для государства с рыночной экономикой характерно

- 1) регулирование ценообразования
- 2) преобладание доли государственной собственности над частной
- 3) отмена налогообложения
- 4) снижение регулирующей роли государства

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства, называется

- 1) валовым внутренним продуктом
- 2) валовым внешним продуктом
- 3) национальным доходом
- 4) валовым национальным продуктом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. К источникам доходов государства не относятся(ятся)

- 1) налоги
- 2) прибыль государственных предприятий
- 3) инвестиции
- 4) сеньораж (доход от эмиссии денег)

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Что из названного можно отнести к основным чертам рыночной экономики?

- 1) монополизация экономики
- 2) национализация основных средств производства
- 3) регулируемое государством ценообразование
- 4) свободный выбор поставщиков сырья и потребителей продукции

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. Свойство ценных бумаг быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив, реальный или финансовый, называется

- 1) ликвидностью
- 2) запасом ценности
- 3) профицитом
- 4) кредитом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. В бюджетную систему Российской Федерации не входят(ит)

- 1) федеральный бюджет РФ
- 2) бюджеты субъектов РФ
- 3) бюджеты муниципальных образований
- 4) бюджеты частных предприятий

15. Денежная сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели, называется

- 1) дотацией
- 2) бюджетной ссудой
- 3) субвенцией
- 4) трансфертом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные понятия: «К экономическим целям государства относятся:

- 1) обеспечить экономический \_\_\_\_\_
- 2) создать условия экономической \_\_\_\_\_ (право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
- 3) заботиться об обеспечении полной \_\_\_\_\_ (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)

2. Найдите в приведенном ниже списке методы прямого регулирования государством экономической сферы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Найдите в приведенном ниже списке методы косвенного регулирования рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Тема 4. Экономика

- ✍ 4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «государственное регулирование экономики».

*Налогообложение, бюджет, спрос, таможенные пошлины, национализация.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

- ✍ 5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется \_\_\_\_\_.

### Часть 3

Темы для эссе

- ✍ 1. «Труд есть единственный источник богатства; богатство, добываемое трудом, есть единственное лекарство против страданий бедности и против пороков праздности» (Д. Писарев).

- ✍ 2. «Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд» (Д. Писарев).

- ✍ 3. «В то время как роль, которую играет в производстве природа, обнаруживает тенденцию к сокращению отдачи, роль, которую играет в нем человек, обнаруживает тенденцию к возрастанию отдачи» (А. Маршалл).

## Тест 13. Экономическая культура

### Часть 1

1. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются
  - 1) материальным производством
  - 2) экономической деятельностью
  - 3) духовным производством
  - 4) творческой деятельностью
  
2. Объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой
  - 1) производительности
  - 2) производства
  - 3) экономики
  - 4) валового национального продукта
  
3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется
  - 1) производством
  - 2) валовым национальным продуктом
  - 3) валовым внутренним продуктом
  - 4) национальным доходом
  
4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется
  - 1) производством
  - 2) валовым национальным продуктом
  - 3) валовым внутренним продуктом
  - 4) национальным доходом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

☒ 5

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах сравнивают с помощью такого показателя как

- 1) валовый внутренний продукт на душу населения
- 2) валовой национальный продукт на душу населения
- 3) объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
- 4) доля расходов семьи на питание

☒ 6

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. То, что производитель получает, продав свою продукцию, называется

- 1) валовым продуктом
- 2) внутренним продуктом
- 3) потребительской корзиной
- 4) валовым доходом

☒ 7

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Увеличение объема выпускаемой продукции за счет количественного изменения ресурсов, характеризует тип развития экономики

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) интенсивный  | 3) рациональный     |
| 2) экстенсивный | 4) производительный |

☒ 8

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Увеличение объема выпускаемой продукции за счет качественного изменения ресурсов характеризует тип развития экономики

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) интенсивный  | 3) рациональный     |
| 2) экстенсивный | 4) производительный |

☒ 9

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. К факторам, определяющим рост производительности труда, не относится

- 1) разделение труда
- 2) увеличение потребления
- 3) технический прогресс
- 4) уровень образования и профессиональной подготовки работников

10. К ценным бумагам не относится

- 1) чек
- 2) вексель
- 3) договор о купле-продаже квартиры
- 4) акция

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации, называется

- 1) облигацией
- 2) векселем
- 3) чеком
- 4) акцией

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Ценная бумага, предусматривающая право ее владельца на получение фиксированного в ней процента от ее номинальной стоимости либо иные имущественные права, называется

- 1) облигацией
- 2) векселем
- 3) чеком
- 4) акцией

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является

- 1) товарная биржа
- 2) фондовая биржа
- 3) финансовая фирма
- 4) Центральный банк России

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, является

- 1) производителем
- 2) потребителем
- 3) изготовителем
- 4) исполнителем

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

15. Социальные выплаты государства отдельным категориям граждан в виде пособий, пенсий, стипендий перечисляются через

- 1) лизинг
- 2) консалтинг
- 3) трансферт
- 4) демпинг

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

- ✓ 1. Вставьте пропущенные слова в схеме процесса преобразования объектов природы в предметы потребления:  
Ресурсы — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
потребление.

- ✓ 2. Закончите предложение, формулирующее главную проблему экономики: «Определение наиболее эффективных способов использования \_\_\_\_\_».

- ✓ 3. Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценение, называется \_\_\_\_\_.

- ✓ 4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав?

Ответ: \_\_\_\_\_

- ✓ 5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОНЯТИЕ

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) спрос

- 1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время

| ПОНЯТИЕ        | ОПРЕДЕЛЕНИЕ                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б) предложение | 2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица |
| В) цена товара | 3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить                             |
| Г) налог       | 4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Часть 3

Темы для эссе

1. «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Б. Шоу).
2. «Гораздо больше риска в том, чтобы ничего не предпринимать, нежели в неудаче» (Ф. Бэкон).
3. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).

25

25

25

## Тема 5. Социальная сфера

### Тест 14. Социальная структура общества

#### Часть 1

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная дифференциация
- 3) классовообразование
- 4) социальная мобильность

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

- 1) стратами
- 2) классами
- 3) маргиналами
- 4) люмпенами

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Сторонниками распределительной теории, выделявшей три основных класса, были

- 1) Д. Дидро, Вольтер
- 2) И. Гёте, Г.Ф. Гегель
- 3) А. Смит, Ф. Гизо
- 4) К. Маркс, Ф. Энгельс

# Тест 14. Социальная структура общества

4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной нестабильностью

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. Место человека в социальной структуре общества называется

- 1) социальной стратой
- 2) социальной сферой
- 3) социальной группой
- 4) социальным статусом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Деклассированные, опустившиеся люди

- 1) люмпены
- 2) маргиналы
- 3) консерваторы
- 4) безработные

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта называется

- 1) люмпенизацией
- 2) стратификацией
- 3) маргинальностью
- 4) социализацией

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге называется

- 1) люмпенизацией
- 2) стратификацией
- 3) маргинальностью
- 4) социализацией

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Единственным и главным критерием расслоения общества, по мнению К. Маркса, было

- 1) государство
- 2) право
- 3) обладание собственностью
- 4) физиологическое неравенство

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

10. К разновидностям достигаемого статуса относится

- 1) женский пол
- 2) статус наследника престола
- 3) принадлежность к малым народам Крайнего Севера
- 4) ученое звание профессора

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

11. Выберите неверное высказывание.

- 1) процесс вертикальной мобильности может быть связан с переходом вверх по социальной лестнице
- 2) перемещение людей из одних социальных групп в другие называют социальными лифтами
- 3) каждой социальной группе свойственны общие для всех ее участников интересы
- 4) переход людей из одних социальных групп в другие называется социальной стратификацией

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

12. Какое положение из названных не относится к основным признакам принадлежности к среднему классу?

- 1) наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода
- 2) низкий уровень образования
- 3) доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране
- 4) профессиональная деятельность, имеющая престиж в обществе

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

13. Вопросы социальной стратификации не входили в круг интересов

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) П. Сорокина | 3) А. Тойнби    |
| 2) Т. Парсонса | 4) О. Шпенглера |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

14. Стабилизирующей частью современного демократического общества считается(ются)

- 1) государственные служащие
- 2) высший класс
- 3) средний класс
- 4) низший класс

15. Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений называется

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1) беженцем   | 3) вынужденным переселенцем |
| 2) маргиналом | 4) люмпеном                 |

## Часть 2

1. Относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, нормы поведения, ценности, которые формируются в процессе исторического развития, называются \_\_\_\_\_.

2. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются \_\_\_\_\_.

3. Найдите в приведенном ниже списке фиксированные социальные общности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работники правоохранительных органов
- 2) безработные
- 3) беженцы
- 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
- 5) фанаты ЦСКА

Ответ: \_\_\_\_\_

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            |

## Тема 5. Социальная сфера

4. Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.

- 1) мелкая буржуазия
- 2) технические специалисты среднего уровня
- 3) высший слой профессионалов, администраторов
- 4) техники — рабочие, осуществляющие руководящие функции
- 5) неквалифицированные рабочие
- 6) квалифицированные рабочие
- 7) коммерческий класс

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание: «А. Тойнби подчеркивал, что современная западная цивилизация — это прежде всего цивилизация \_\_\_\_\_ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный \_\_\_\_\_ класс».

### Часть 3

Темы для эссе

1. «Прогресс наш проверяется не тем, как мы увеличиваем состояние богатых, а тем, как мы помогаем малоимущим» (Ф.Д. Рузвельт).
2. «Бедность порождает бунт и преступления» (Аристотель).
3. «В стране, в которой правят хорошо, стыдятся бедности. В стране, в которой правят плохо, стыдятся богатства» (Конфуций).
4. «Каждый из нас сам вычеканил цену своей личности; человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли» (С. Смайлс).

5. «Человек без принципов и без воли похож на корабль, у которого нет руля и компаса, он меняет свое направление с каждой переменной ветра» (С. Смайлс).
6. «Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят» (Н. Миклухо-Маклай).

☒

☒

## Тест 15. Социальные взаимодействия

### Часть 1

1. Выберите определение понятия «труд».

- 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
- 2) целесообразная деятельность по преобразованию окружающего мира для удовлетворения потребностей человека
- 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
- 4) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. Под трудовой дисциплиной понимается

- 1) конкретная форма деятельности в рамках определенной профессии
- 2) добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей
- 3) система ценностей и мотивов человеческой деятельности
- 4) труд, требующий специальной профессиональной подготовки

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Тема 5. Социальная сфера

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Трудовая деятельность людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей, называется

- 1) материальным производством
- 2) духовным производством
- 3) производительностью труда
- 4) разделением труда

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. К технико-технологическим факторам трудовой среды относится

- 1) температура
- 2) влажность
- 3) освещение
- 4) предметы труда

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. Эффективность трудовой деятельности, которая выражается количеством продукции, произведенной в единицу времени, называется

- 1) производительностью труда
- 2) технологией производства
- 3) разделением труда
- 4) квалифицированным трудом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. В содержание индивидуального труда не входит

- 1) степень разнообразия трудовых функций
- 2) валовой внутренний продукт
- 3) уровень технической оснащенности
- 4) уровень творческих возможностей

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Распределение и закрепление занятий между участниками трудового процесса называется

- 1) производительностью труда
- 2) технологией производства
- 3) разделением труда
- 4) квалифицированным трудом

8. Труд, требующий специальной профессиональной подготовки, знаний, умений, навыков для выполнения сложных работ, называется

- 1) профессиональным
- 2) технологическим
- 3) квалифицированным
- 4) творческим

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Строгое выполнение технологических норм называется

- 1) договорной дисциплиной
- 2) технологической дисциплиной
- 3) культурой труда
- 4) механизированным трудом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. Какой из видов взысканий не применяется при нарушении трудовой дисциплины?

- 1) замечание
- 2) выговор
- 3) штраф
- 4) увольнение

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. Какова продолжительность рабочей недели для семнадцатилетнего работника в соответствии с трудовым законодательством?

- 1) 24 часа
- 2) 36 часов
- 3) 40 часов
- 4) 41 час

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов называется социальным

- 1) взаимодействием
- 2) сотрудничеством
- 3) соперничеством
- 4) конфликтом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. Английский философ, считающий, что в обществе естественным состоянием являются «война всех против всех»

- 1) В. Гюго
- 2) К. Маркс
- 3) Ж.Ж. Руссо
- 4) Т. Гоббс

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Тема 5. Социальная сфера

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. Автор системы организации труда, включавшей хронометраж трудовых операций, инструкционные карточки и пр., сопровождавшейся дисциплинарными санкциями и мерами по стимулированию труда

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) Ф.У. Тейлор   | 3) К. Поппер |
| 2) Ф.Д. Рузвельт | 4) Д. Юм     |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

15. Какой из названных компонентов не входит в понятие «культура труда»?

- 1) совершенствование трудовой среды
- 2) культура взаимоотношений между участниками труда
- 3) творческое воплощение замысла
- 4) материальное вознаграждение за труд

### Часть 2

1. Символом бессмысленной работы в античной мифологии является выражение \_\_\_\_\_.

2. Вставьте пропущенное слово: «Специалист в определенной области \_\_\_\_\_ трудовой \_\_\_\_\_ деятельности \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_».

3. Как называется основной специальный нормативный правовой акт России, регулирующий правоотношения в области труда?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Процесс формирования личности профессионала получил в отечественной психологии название профессионализации. Расставьте по порядку этапы профессионализации.

- 1) выполнение профессиональной деятельности
- 2) освоение профессии
- 3) поиск и выбор профессии
- 4) социальная и профессиональная адаптация

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5. Установите соответствие между опасными факторами при выполнении трудовой деятельности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- |                  |                                                |
|------------------|------------------------------------------------|
| А) химические    | 1) шум, вибрация, ионизирующее излучение и др. |
| Б) биологические | 2) газы, пары, аэрозоли                        |
| В) физические    | 3) вирусы, бактерии, грибки                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Часть 3**

Темы для эссе

1. «Трудолюбие — душа всякого дела и залог благосостояния» (Ч. Диккенс).
2. «Единственное спасение в душевной горе — работа» (П. Чайковский).
3. «Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды» (Вольтер).

## Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

### Часть 1

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека, называются

- 1) правовыми нормами
- 2) обычаями
- 3) моральными нормами
- 4) религиозными нормами

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. Что из названного относится к этическим нормам?

- 1) запрет на эвтаназию
- 2) запрещение разбирать работающий станок
- 3) запрет посещать населенные пункты, где проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия в период пандемии
- 4) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Сборник правил и наставлений по всем вопросам жизни в семье, своеобразная энциклопедия русского быта XVI века

- 1) «Домострой»
- 2) Русская Правда
- 3) Собрание законов Российской империи
- 4) Салическая Правда

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?

- А. Алкоголизм — разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.  
Б. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю.

**Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение**

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

5. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений, происходящих в обществе, является

- 1) К. Поппер                              3) И. Павлов  
2) А. Вышинский                      4) Э. Дюркгейм

6. Элементом механизма самоконтроля не является

- 1) коммуникация                      3) санкция  
2) общественное мнение              4) индивидуальное сознание

7. Основоположником направления в криминологии и уголовном праве, где главной оценкой является внешность человека, по которой дается заключение о его прирожденной предрасположенности к преступлениям, был

- 1) Никколо Макиавелли              3) Николай Пирогов  
2) Чезаре Ломброзо                  4) Уинстон Черчилль

8. При совершении преступления организованной группой лицо, склонившее другое лицо к преступлению путём уго-  
вора, подкупа, угрозы или другим способом, называется

- 1) исполнителем                      3) организатором  
2) пособником                      4) подстрекателем

9. По общему правилу уголовная ответственность наступает с

- 1) 13 лет                                  3) 17 лет  
2) 16 лет                                  4) 18 лет

10. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма согласно Уголовному кодексу РФ наступает с

- 1) 14 лет                                  3) 16 лет  
2) 15 лет                                  4) 18 лет

|   |   |
|---|---|
| ✓ | □ |
| 1 | □ |
| 2 | □ |
| 3 | □ |
| 4 | □ |

|   |   |
|---|---|
| ✓ | □ |
| 1 | □ |
| 2 | □ |
| 3 | □ |
| 4 | □ |

|   |   |
|---|---|
| ✓ | □ |
| 1 | □ |
| 2 | □ |
| 3 | □ |
| 4 | □ |

|   |   |
|---|---|
| ✓ | □ |
| 1 | □ |
| 2 | □ |
| 3 | □ |
| 4 | □ |

|   |   |
|---|---|
| ✓ | □ |
| 1 | □ |
| 2 | □ |
| 3 | □ |
| 4 | □ |

|   |   |
|---|---|
| ✓ | □ |
| 1 | □ |
| 2 | □ |
| 3 | □ |
| 4 | □ |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. По Уголовному кодексу РФ преступление признается совершенным организованной группой, если

- 1) в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора
- 2) в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления
- 3) оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений
- 4) в приведенных вариантах верного ответа нет

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. К виду наказаний, закрепленных Уголовным кодексом РФ, не относится

- 1) штраф
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- 3) обязательные работы
- 4) выговор

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. К принудительным мерам воспитательного воздействия для несовершеннолетнего, совершившего преступление, не относится(ятся)

- 1) обязательные работы
- 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа
- 3) возложение обязанности загладить причиненный вред
- 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. В состав правонарушения не входит

- 1) субъект
- 2) объект
- 3) объективная сторона
- 4) санкция

15. В структуру объективной стороны состава правонарушения не входит

- 1) вина
- 2) место, время, способ совершения деяния
- 3) вред, причиненный деянием
- 4) противоправность деяния

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: « \_\_\_\_\_ — это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».

☒

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «Преступление признается совершенным \_\_\_\_\_, если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданным в тех же целях» (п.4. ст.35 Уголовного кодекса РФ).

☒

3. Вставьте пропущенное слово: « \_\_\_\_\_ есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. \_\_\_\_\_ применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п.1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).

☒

4. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется \_\_\_\_\_».

☒

5. Установите соответствие между категориями преступлений и характером и степенью общественной опасности деяния: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| <b>КАТЕГОРИИ<br/>ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>            | <b>ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А) преступления<br/>небольшой тяжести</b> | 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает два года лишения свободы |
| <b>Б) преступления<br/>средней тяжести</b>   | 2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает двух лет лишения свободы                                                                                                                                  |
| <b>В) тяжкие<br/>преступления</b>            | 3) умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание                                                                                                                            |
| <b>Г) особо тяжкие<br/>преступления</b>      | 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы                                                                                                                                               |

## Тест 17. Нации и межнациональные отношения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Часть 3

Темы для эссе

1. «Пьяница никогда не идет вперед ни в умственном, ни в нравственном отношении» (*Л.Толстой*).
2. «Только слабые совершают преступления, сильному и счастливому они не нужны» (*Вольтер*).
3. «Девять десятых из всего числа преступлений, пятнающих человечество, совершены под влиянием вина» (*Л. Толстой*).

## Тест 17. Нации и межнациональные отношения

### Часть 1

1. В России наций и народностей проживает более
  - 1) 10
  - 2) 30
  - 3) 50
  - 4) 100
2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территорией исходного расселения, называется
  - 1) расой
  - 2) нацией
  - 3) народностью
  - 4) гражданством

## Тема 5. Социальная сфера

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называется

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1) расой   | 3) племенем     |
| 2) народом | 4) гражданством |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1) раса  | 3) народ       |
| 2) племя | 4) гражданство |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), что проявляется в особенностях ее культуры и быта

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) раса  | 3) народ |
| 2) племя | 4) нация |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1) народ | 3) национальность |
| 2) племя | 4) нация          |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) экоцид  | 3) ксенофобия  |
| 2) геноцид | 4) национализм |



## Тема 5. Социальная сфера

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

14. Что из перечисленного можно назвать межнациональным конфликтом?

- 1) Февральская революция в России 1917 года
- 2) восстание декабристов в Петербурге 14 декабря 1825 года
- 3) события в конце XX века в Нагорном Карабахе
- 4) противостояние нестяжателей и нисифлян в XVI веке

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

15. Национальная политика в демократическом обществе включает

- 1) формирование толерантности
- 2) сотрудничество и сближение наций
- 3) уважительное отношение к людям всех наций
- 4) все названное

### Часть 2

✓

1. Расположите в логической последовательности этапы формирования народа (этногенез).

- 1) нация
- 2) народность
- 3) род
- 4) племя
- 5) народ

Ответ:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

✓

2. Найдите в приведенном ниже списке субъекты Российской Федерации, названия которых произошли от названия титульной нации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Республика Татарстан
- 4) Республика Башкортостан
- 5) Иркутская область
- 6) Красноярский край
- 7) Приморский край
- 8) Еврейская автономная область

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между расами и их признаками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**РАСЫ**

**ПРИЗНАКИ**

- А) австралоидная раса 1) курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза
- Б) негроидная раса 2) темная кожа, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые
- В) монголоидная раса 3) светлая кожа, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые, темноглазые представители этой расы; тонкие или средней толщины губы, у мужчин густые усы и борода
- Г) европеоидная раса 4) широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплюснутыми носами, черными или темно-кариими узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

4. К федеративным государствам, основанным по национально-территориальному признаку, относятся

- 1) Россия 3) ФРГ
- 2) США 4) Индия

Ответ: \_\_\_\_\_

5. К конфликтам, порожденным стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования, относятся конфликты на территориях

- 1) Абхазии
- 2) Крыма
- 3) Приднестровья
- 4) Пригородного района в Северной Осетии
- 5) Косово

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «В душе каждого человека находится миниатюрный портрет его народа» (*Г. Фрейд*).
2. «Ногами человек должен вращать в землю своей Родины, но глаза его пусть обозревают весь мир» (*Д. Сантаяна*).
3. «Настоящий патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не уживается с неприязнью к отдельным народам» (*Н. Добролюбов*).
4. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» (*Ж. Вольфром*).
5. «Люби другие народы, как свой собственный» (*В. Соловьев*).

## Тест 18. Семья и быт

## Часть 1

1. К основным принципам семейного права не относится
  - 1) добровольность брачного союза
  - 2) равенство прав супругов
  - 3) приоритет семейного воспитания детей
  - 4) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. Брак заключается в органах
  - 1) опеки и попечительства
  - 2) записи актов гражданского состояния
  - 3) местного самоуправления
  - 4) судебной власти
3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с
  - 1) 16 лет
  - 2) 17 лет
  - 3) 18 лет
  - 4) 20 лет
4. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при наличии уважительных причин брак может быть разрешен лицам по достижении
  - 1) 14 лет
  - 2) 15 лет
  - 3) 16 лет
  - 4) 18 лет
5. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается
  - 1) Президентом РФ
  - 2) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
  - 3) органом местного самоуправления
  - 4) органом записи актов гражданского состояния

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Тема 5. Социальная сфера

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. К личным правам и обязанностям супругов относится

- 1) право на свободный выбор рода занятий
- 2) право на контроль финансовых расходов супруга
- 3) обязанность следовать за супругом в случае переезда в другую местность
- 4) обязанность супруги принять фамилию супруга

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Согласно Семейному кодексу РФ право на решение вопросов семейной жизни принадлежит

- 1) мужу
- 2) жене
- 3) совместно обоим супругам
- 4) органам местного самоуправления

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. К личному имуществу супругов, которое не учитывается при разделе собственности между супругами, относится

- 1) государственная премия за изобретение
- 2) приобретенная в период брака на деньги одного из супругов квартира
- 3) гонорар за произведение
- 4) пенсия по старости

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. При продаже дачного участка согласие другого супруга

- 1) не требуется
- 2) может быть выражено в устной форме
- 3) должно быть выражено в письменной форме
- 4) должно быть оформлено в нотариально заверенной форме

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. Родители обязаны обеспечить получение детьми

- 1) начального образования
- 2) основного общего образования
- 3) высшего профессионального образования
- 4) дополнительного музыкального образования

11. Как правило, местожительство малолетних детей вправе определять

- 1) ребенок самостоятельно
- 2) родители
- 3) органы опеки и попечительства
- 4) суд

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. 16-летний ребенок, обучающийся в вузе и получающий стипендию, может ей распоряжаться

- 1) с согласия родителей (опекунов, попечителей)
- 2) самостоятельно
- 3) с согласия органов опеки и попечительства
- 4) по взаимному согласию ребенка и родителей

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. С родителей, не выполняющих добровольно своих обязанностей по содержанию детей, взыскивается (ются)

- 1) рента
- 2) дивиденды
- 3) алименты
- 4) неустойка

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

15. Брачный договор

- 1) должен быть обязательно заключен не позднее даты регистрации брака
- 2) заверен нотариусом
- 3) может содержать ограничения в передвижении супруга
- 4) может предусмотреть отказ одного из супругов от имущества, нажитого в браке

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

1. Основным источником семейного права является

\_\_\_\_\_.

## Тема 5. Социальная сфера

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, необходимые для заключения брака. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) российское гражданство
- 2) постоянная регистрация по месту жительства
- 3) взаимное согласие вступающих в брак
- 4) соответствующий брачный возраст
- 5) полное общее (среднее) образование

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Не допускается регистрация брака в случае

- 1) наличия у будущих супругов детей
- 2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
- 3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
- 4) недееспособности одного из желающих вступить в брак
- 5) желания вступить в брак усыновителя и усыновленного

Ответ: \_\_\_\_\_

4. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся(ятся)

- 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
- 2) бриллианты, подаренные супругом жене
- 3) машина, подаренная одному из супругов родителями
- 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
- 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Общее имущество супругов именуется \_\_\_\_\_ их имущества.

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Честность есть душа супружеского согласия» (Д. Фонвизин).
2. «Неблагодарность самая гнусная, но вместе с тем и самая обыкновенная — это неблагодарность детей родителям» (Л. Вовенарг).
3. «Каков супруг, во многом зависит от супруги» (Эразм Роттердамский).
4. «Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет, то потребует много жертв» (П. Буаст).
5. «Если нет почтения к старцам, то его не будет и к отцам» (Ш. Монтескье).

### Тест 19. Социальное развитие и молодежь

#### Часть 1

1. В современной отечественной психологии подростковым считается возраст
 

|              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 10–12 лет | 3) 16–18 лет |
| 2) 11–15 лет | 4) 13–20 лет |
2. В современной психологии ранним юношеским считается возраст
 

|              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 10–12 лет | 3) 16–18 лет |
| 2) 11–15 лет | 4) 13–20 лет |

## Тема 5. Социальная сфера

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

3. К термину «тинейджер» не относится физическое лицо в возрасте

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 12 лет | 3) 14 лет |
| 2) 13 лет | 4) 19 лет |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

4. Социологи к молодежи как социальной группе не относят лиц в возрасте

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) 16 лет | 3) 25 лет  |
| 2) 17 лет | 4) 31 года |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

5. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется

- 1) гражданской правоспособностью
- 2) гражданской дееспособностью
- 3) деликтоспособностью
- 4) квазделиктом

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

6. Гражданская правоспособность для физических лиц наступает

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1) с момента рождения | 3) с 16 лет |
| 2) с 14 лет           | 4) с 18 лет |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

7. Гражданская дееспособность физических лиц в полном объеме наступает

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1) с момента рождения | 3) с 16 лет |
| 2) с 14 лет           | 4) с 18 лет |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

8. Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) люмпенизации | 3) нищезависимости |
| 2) инфантилизма | 4) пуританства     |

9. Государство гарантирует бесплатность на конкурсной основе

- 1) начального образования
- 2) среднего (полного) образования
- 3) начального профессионального образования
- 4) высшего профессионального образования

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. Российское законодательство предусматривает возможность трудоустройства на работу

- 1) с 15-летнего возраста
- 2) с 16-летнего возраста
- 3) с 17-летнего возраста
- 4) с 18-летнего возраста

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. Часть общей культуры, система ценностей, норм, традиций, символов, форм поведения какой-либо социальной группы, существующей независимо от культуры общества в целом, называется

- 1) субкультурой
- 2) контркультурой
- 3) конформизмом
- 4) конъюнктурой

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Общее обозначение социальных групп, придерживающихся ценностей и норм, противостоящих господствующим в данном обществе, называется

- 1) субкультурой
- 2) контркультурой
- 3) конформизмом
- 4) конъюнктурой

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. Отклоняющееся от нормы поведение называется

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным может произойти в результате

- 1) трудоустройства на работу на полный рабочий день
- 2) трудоустройства по срочному трудовому договору
- 3) эмансипации
- 4) получения крупного наследства

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

☒

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

15. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет не вправе самостоятельно

- 1) совершать мелкие бытовые сделки
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

## Часть 2

☒

1. Вставьте пропущенные термины: «В соответствии с Конституцией РФ к обязанностям гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдение \_\_\_\_\_ и законов России
- 2) забота \_\_\_\_\_ о детях
- 3) забота \_\_\_\_\_ трудоспособных \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_ своих \_\_\_\_\_ родителях
- 4) своевременная уплата \_\_\_\_\_ и сборов
- 5) охрана \_\_\_\_\_, памятников истории и культуры
- 6) защита \_\_\_\_\_ »

☒

2. Найдите в приведенном ниже списке положения, характеризующие контркультуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) система ценностей, форм поведения пожилых людей
- 2) система ценностей, форм поведения хиппи
- 3) система ценностей военного офицерства
- 4) образ жизни «новых левых» в 60-е гг. XX века
- 5) движение антиглобализма

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выберите верные утверждения. Запишите цифры, под которыми они записаны.

Трудовое законодательство запрещает

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы
- 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время
- 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вставьте пропущенные названия государственных органов: «Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным \_\_\_\_\_ производится \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ решению \_\_\_\_\_ — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению \_\_\_\_\_».

5. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты, присущие молодежной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности
- 2) отношения строятся на дружбе и přátельстве
- 3) стремление к обособлению от сверстников
- 4) желание принадлежать к какой-нибудь общности сверстников
- 5) многообразие в стиле поведения внутри группы
- 6) стремление выделиться в общем потоке молодежных движений

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

#### Темы для эссе

- ✍ 1. «Мы еще вспомним ту великую и простую истину, что человек прежде всего и больше всего наследник. И именно это, а не что-либо другое, коренным образом отличает его от животного. Но осознать себя наследником — значит обрести историческое сознание» (*Х. Ортега-и-Гассет*).
- ✍ 2. «С точки зрения молодости, жизнь — бесконечно долгое будущее; с точки зрения старости, это — очень краткое прошлое» (*А. Шопенгауэр*).
- ✍ 3. «Молодость — это время для усвоения мудрости» (*Ж.Ж. Руссо*).

## Тема 6. Политическая сфера

### Тест 20. Политика и власть

#### Часть 1

1. К определению термина «политика» не относится

- 1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания
- 2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство
- 3) организующая и регулирующие-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом
- 4) организация деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворить их потребности



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. К политической деятельности не относится

- 1) реформа монетизации льгот
- 2) выборы Президента РФ
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
- 4) регистрация политической партии



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени, называется

- 1) политическим процессом
- 2) историческим процессом
- 3) политической тенденцией
- 4) политической деятельностью



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Тема 6. Политическая сфера

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. К большим социальным группам как субъектам политики не относятся

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1) классы | 3) политические элиты |
| 2) нации  | 4) народы             |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией
- 2) государством
- 3) общественно-политическим движением
- 4) международной организацией

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Автор знаменитого изречения «Цель оправдывает средства»

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) Т. Гоббс | 3) Н. Макиавелли |
| 2) К. Маркс | 4) В. Ленин      |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Какие отношения из названных не являются политическими?

- 1) между Президентом РФ и Президентом США
- 2) между Российской Федерацией и Советом Безопасности ООН
- 3) между Российской Федерацией и Православной церковью
- 4) между иностранным гражданином и Федеральной миграционной службой

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. Философско-иррационалистический взгляд на власть, под которой понималась воля и способность к самоутверждению, был характерен для

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) К. Маркса | 3) Ф. Ницше    |
| 2) М. Вебера | 4) Ф. Энгельса |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Философ, который причину и сущность власти видел в неравенстве и расколе общества на классы

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1) К. Маркс | 3) Ф. Ницше      |
| 2) З. Фрейд | 4) Н. Макиавелли |

- |   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 |                                     |                          |
| 2 |                                     |                          |
| 3 |                                     |                          |
| 4 |                                     |                          |

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
|   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 |                                     |
| 2 |                                     |
| 3 |                                     |
| 4 |                                     |

- |              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| <del>1</del> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2            | <input type="checkbox"/>            |
| 3            | <input type="checkbox"/>            |
| 4            | <input type="checkbox"/>            |

- |   |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 |                                                                                       |                                     |
| 2 |                                                                                       |                                     |
| 3 |                                                                                       |                                     |
| 4 |                                                                                       |                                     |

- |                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
| 2                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
| 3                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
| 4                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

15. Консервативные партии отличаются

- 1) многочисленностью, жесткой организацией, четкой идеологической программой
- 2) призывами к ликвидации принудительной власти государства
- 3) отстаиванием традиционных путей развития страны
- 4) небольшим количеством членов, опорой на профессиональных политиков, свободным членством

**Часть 2**

1. Вставьте пропущенные категории субъектов политики.

- 1) большие социальные общности
- 2) политические организации и объединения
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

2. Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, называются \_\_\_\_\_.

3. Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется \_\_\_\_\_.

4. Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КЛАССИФИКАЦИЯ  
ВЛАСТИ**

- А) по сферам воздействия
- Б) по принадлежности к какому-нибудь органу

**ВИД ВЛАСТИ**

- 1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д.
- 2) политическая, экономическая, духовная, информационная

**КЛАССИФИКАЦИЯ  
ВЛАСТИ****ВИД ВЛАСТИ**

- В) по применяемым методам**    **3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д.**
- Г) по режиму правления**      **4) господство, насилие, убеждение, авторитет**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

5. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на
- 1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_,
- 3) \_\_\_\_\_».

**Часть 3**

Темы для эссе

- «Наибольшей властью обладает тот, кто имеет власть над собой» (*Сенека*).
- «У подданных деспота нет родины. Мысль о ней вытеснена корыстью, честолюбием, раболепством» (*Ж. Лабрюйер*).
- «Сила не создает права, и человек обязан повиноваться только законным властям» (*Н. Устрялов*).

## Тест 21. Политическая система

### Часть 1

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Какое положение из названных не является обязательным признаком государства?

- 1) территориальная организация населения
- 2) деление населения на классы
- 3) суверенитет государственной власти
- 4) издание законов и правил, обязательных для всего населения

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. К признакам любого государства относится

- 1) разделение властей
- 2) федеративное устройство
- 3) отделение публичной власти от общества
- 4) верховенство закона

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Демократический режим характеризуется

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- 2) командно-административными методами управления
- 3) защитой прав и свобод граждан
- 4) господством одной обязательной идеологии

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

5. В понятие «форма государства» не входит

- 1) форма правления
- 2) форма национального государственного устройства
- 3) механизм государства
- 4) политический режим

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Авторитаризм — это

- 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни
- 2) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе
- 3) политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти
- 4) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Многообразие и свободная конкуренция в борьбе за власть политических идей, взглядов и программ носит название политического

- 1) плюрализма
- 2) нигилизма
- 3) режима
- 4) компромисса

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. Отрасль права, регулирующая основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина в России, называется

- 1) гражданским правом
- 2) конституционным правом
- 3) административным правом
- 4) международным правом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Какая функция из названных относится к внешним функциям государства?

- 1) экономическая функция
- 2) функция охраны общественного порядка
- 3) социальная функция
- 4) функция обороны

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Тема 6. Политическая сфера



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. К внутренним функциям государства относится

- 1) социальная функция
- 2) функция обеспечения мирового порядка
- 3) решение глобальных проблем современности
- 4) функция обороны



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

11. Как внутренней, так и внешней считается функция

- 1) обороны
- 2) экологическая
- 3) интеграции в мировую экономику
- 4) социальная



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

12. Функция политической системы, состоящая в сохранении целостности общества, называется

- 1) интегративной
- 2) конституционной
- 3) харизматической
- 4) идеологической



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

13. Институциональная подсистема политической системы общества включает

- 1) политические принципы
- 2) правовые нормы
- 3) политические партии
- 4) политическую психологию



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

14. Культурно-идеологическая подсистема политической системы общества включает

- 1) политическую идеологию
- 2) правовые нормы
- 3) политические партии
- 4) государство



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

15. Нормативная подсистема политической системы общества включает

- 1) государство
- 2) политическую идеологию
- 3) политические партии
- 4) правовые нормы

## Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

*Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является \_\_\_\_\_.

3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется \_\_\_\_\_.

4. Найдите в приведенном ниже списке составляющие институциональной подсистемы политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) политическая психология
- 3) политические партии
- 4) государство
- 5) молодежные общественные движения

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ — правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).

### Часть 3

#### Темы для эссе

- ✓
1. «Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (Ф. Бэкон).
- ✓
2. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер).
- ✓
3. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б. Чичерин).

### Тест 22. Гражданское общество и правовое государство

#### Часть 1

- ✓
1. Что из названного не относится к принципам правового государства?
- |   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
- 1) верховенство права  
2) разделение властей  
3) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства  
4) доминирование интересов государства над интересами личности
- ✓
2. Форма правления — это
- |   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
- 1) способ осуществления государственной власти  
2) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти  
3) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением  
4) основные направления осуществления государственной власти

3. Какая характеристика из названных не относится к монархии?

- 1) дуалистическая                      3) сословно-представительная  
2) парламентская                      4) президентская



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Какая характеристика из названных не относится к республиканской форме правления?

- 1) президентская республика  
2) абсолютная республика  
3) смешанная республика  
4) парламентская республика



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Россия была провозглашена республикой

- 1) в 1906 г.                                  3) в 1922 г.  
2) в 1917 г.                                  4) в 1990 г.



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?

- 1) абсолютную монархию  
2) сословно-представительную монархию  
3) дуалистическую монархию  
4) парламентскую (конституционную) монархию



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В парламентской республике правительство несет ответственность перед

- 1) народом                                  3) президентом  
2) верховным судом                      4) парламентом



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В президентской республике

- 1) президент формирует правительство  
2) президент принимает законы  
3) не соблюдается принцип разделения властей  
4) президент контролирует деятельность парламента



|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

## Тема 6. Политическая сфера

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется

- 1) президентской республикой
- 2) парламентской монархией
- 3) парламентской республикой
- 4) сословно-представительной монархией

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. К формам прямой непосредственной демократии не относится

- 1) проведение референдума
- 2) проведение выборов
- 3) принятие закона парламентом
- 4) проведение сельского схода

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. К международным документам, защищающим права человека, не относится

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка
- 3) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Понятие правового государства было сформулировано

- 1) в Древней Греции
- 2) в Древнем Риме
- 3) во Франции в XVIII в.
- 4) в Германии в XIX в.

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. К личным правам и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на жизнь
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право избирать
- 4) право на неприкосновенность частной жизни

14. К политическим правам человека и гражданина не относится

- 1) право на тайну переписки
- 2) право избирать
- 3) право на участие в референдуме
- 4) право на создание политической партии

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

15. К социальным правам и свободам человека и гражданина не относится

- 1) право на труд
- 2) свобода совести
- 3) право на отдых
- 4) право на забастовку

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Часть 2

1. Какое понятие пропущено в высказывании? «Органы \_\_\_\_\_ именуются в законодательстве муниципальными».

☒

2. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления как \_\_\_\_\_.

☒

3. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ — это общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ, действующих в рамках существующих законов и оказывающих заметное влияние на официальные органы власти».

☒

4. Найдите в приведенном ниже списке «ветви», на которые Монтескье разделил государственную власть. Запишите цифры, под которыми они указаны.

☒

- 1) законодательная
- 2) монархическая
- 3) федеративная
- 4) исполнительная
- 5) учредительная
- 6) избирательная
- 7) судебная

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выборы главы государства в \_\_\_\_\_ являются крайне редким случаем.

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Мир — опасное место для жизни! Но не столько из-за тех, кто творит зло, сколько из-за тех, кто это видит и позволяет злу совершаться» (А. Эйнштейн).
2. «Бог дает нам руки, но сам Он мосты за нас не строит» (арабская пословица).
3. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон — владыка над правителями, а они — его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги» (Платон).

## Тест 23. Демократические выборы и политические партии

### Часть 1

1. Всенародное голосование, которое проводится с целью вы-  
явить мнения избирателей или принять окончательное ре-  
шение по конституционным, законодательным или другим  
внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам,  
называется
- 1) опросом
  - 2) референдумом
  - 3) выборами
  - 4) плюрализмом



## Тема 6. Политическая сфера

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

7. Депутатское объединение по политическому принципу называется

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) фракцией  | 3) объединением |
| 2) комитетом | 4) комиссией    |

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

8. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании, чтобы побудить избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов, называется

- 1) проведением референдума
- 2) предвыборной агитацией
- 3) опросом
- 4) парламентаризмом

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

9. По какому признаку партии подразделяются на массовые и кадровые?

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) идеологическому | 3) гуманитарному    |
| 2) политическому   | 4) организационному |

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

10. Какие партии из перечисленных выступают за ограничение вмешательства государства в экономическую жизнь?

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1) консервативные   | 3) социал-демократические |
| 2) коммунистические | 4) фашистские             |

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

11. Какие партии из перечисленных выступают за сильное иерархическое государство?

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) коммунистические | 3) либеральные  |
| 2) консервативные   | 4) анархические |

☒ ☐

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

12. За перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения выступают партии

- 1) социал-демократические
- 2) консервативные
- 3) либеральные
- 4) фашистские

# Тест 23. Демократические выборы и политические партии

13. Идеи революционного переустройства общества характерны для партий

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) консервативных | 3) коммунистических |
| 2) либеральных    | 4) правящих         |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

14. Так называемыми «левыми» партиями называют партии

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) социалистические | 3) либеральные    |
| 2) фашистские       | 4) консервативные |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

15. Идея диктатуры пролетариата принадлежала партиям

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) националистическим | 3) либеральным      |
| 2) консервативным     | 4) коммунистическим |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

## Часть 2

1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских права и свобод называется \_\_\_\_\_.

☒

2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации, является \_\_\_\_\_.

☒

3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется \_\_\_\_\_.

☒

4. Найдите в приведенном ниже списке «правые» партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

☒

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1) либеральные      | 4) социал-демократические |
| 2) консервативные   | 5) анархистские           |
| 3) коммунистические |                           |

Ответ: \_\_\_\_\_

- ✍ 5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, могут включаться в названия политических партий.

*Либеральная, демократическая, оппозиционная, коммунистическая, народная, социалистическая, христианско-демократическая.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

Темы для эссе

- ✍ 1. «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Ш. де Голль).
- ✍ 2. «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (Ш. Монталамбер).
- ✍ 3. «Каждый волен верить, во что он хочет. Я только против того, чтобы заставлять всех верить во что-то одно» (А. Азимов).

## Тест 24. Участие гражданина в политической жизни

### Часть 1

1. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики, называется политическим

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) антагонизмом | 3) детерминизмом |
| 2) плюрализмом  | 4) процессом     |



## Тест 24. Участие гражданина в политической жизни

2. К политическим права и свободам человека и гражданина относится право

- 1) беспрепятственно возвращаться в Россию
- 2) свободно выезжать за пределы России
- 3) участвовать в управлении делами государства через своих представителей
- 4) передавать, производить и распространять информацию

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится право

- 1) участвовать в референдуме
- 2) иметь в частной собственности землю
- 3) на труд
- 4) иметь имущество в собственности

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право

- 1) на труд
- 2) на объединение
- 3) проводить митинги и демонстрации
- 4) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. К политическим права и свободам человека и гражданина относится право

- 1) свободно передавать информацию
- 2) быть избранным в органы местного самоуправления
- 3) выбирать место жительства
- 4) свободно искать и получать информацию

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится

- 1) свобода совести
- 2) право на труд
- 3) право на объединение
- 4) право на защиту персональных данных

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

## Тема 6. Политическая сфера

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

7. Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов и транспарантов является выражением права на проведение

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1) митинга | 3) пикетирования |
| 2) шествия | 4) демонстрации  |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

8. Осознанные, спланированные политические действия с ясным пониманием целей и средств, называются

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) иррациональными | 3) рациональными   |
| 2) стихийными      | 4) организованными |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

9. Политические действия, мотивированные эмоциональным состоянием людей, называются

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) иррациональными | 3) рациональными   |
| 2) стихийными      | 4) организованными |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

10. Система исторически сложившихся, относительно устойчивых ценностей, установок, убеждений, представлений, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни на основе преемственности, называется политической

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) системой      | 3) культурой  |
| 2) деятельностью | 4) идеологией |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

11. Совокупность политических ориентаций и моделей политического поведения, присущая определенным социальным группам и регионам, называется

- |                              |
|------------------------------|
| 1) политической партией      |
| 2) общественной организацией |
| 3) субкультурой              |
| 4) оппозицией                |

## Тест 24. Участие гражданина в политической жизни

**12. Тип политической культуры, для которой главной ценностью выступает сама власть, а человек и общество рассматриваются как средства для достижения данной цели, называется**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) рыночной    | 3) светской  |
| 2) этатистской | 4) элитарной |

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**13. Демократическая политическая культура была характерна для**

- 1) Чили периода правления Аугусто Пиночета (1973–1990)
- 2) России периода правления Бориса Ельцина (1991–1999)
- 3) Испании периода правления Ф. Франко (1939–1975)
- 4) Греции периода правления «черных полковников» (1967–1974)

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**14. Совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к политике, определяющих способность человека к участию в управлении делами общества и государства, называется политическим**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) конфликтом | 3) сознанием |
| 2) участием   | 4) действием |

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**15. Для характеристики уровней политического сознания не применяется понятие**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) массовое  | 3) общественное   |
| 2) групповое | 4) индивидуальное |

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

### Часть 2

**1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют формы политической активности.**

*Групповые, массовые, коллегиальные, индивидуальные.*

**Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| ✓ |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

## Тема 6. Политическая сфера

2. Деятельность, цель которой обеспечить популярность в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов, апелляций к простоте и понятности предлагаемых мер, называется \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют типы политической культуры в зависимости от классового подхода.

*Пролетарская, мелкобуржуазная, элитарная, аграрная, буржуазная.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между функциями политического сознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИИ

### СОДЕРЖАНИЕ

- |                    |                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) регулятивная    | 1) создает основу для предвидения характера развития политического процесса                  |
| Б) оценочная       | 2) дает ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений                                   |
| В) интегрирующая   | 3) способствует выработке отношения к политической жизни, к конкретным политическим событиям |
| Г) прогностическая | 4) содействует объединению социальных групп на основе общих ценностей, идей и установок      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

5. Совокупность взглядов на политику, экономику, устройство государства и общества, на то, какими должны быть законы и какой должна быть общественная мораль, называется политическими \_\_\_\_\_.

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Лучше лев во главе стада баранов, чем баран во главе стада львов» (Наполеон I).
2. «Любая женщина, понимающая проблемы, которые возникают при управлении домом, может понять проблемы, которые возникают при управлении страной» (М. Тэтчер).
3. «Политик напоминает мне человека, который убил отца и мать, а затем, когда ему выносят приговор, просит его пощадить на том основании, что он — сирота» (А. Линкольн).
4. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение» (У. Черчилль).

## Тема 7. Право как особая система норм

### Тест 25. Право в системе социальных норм

#### Часть 1

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладают той или иной степенью обязательности
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах, называется

- 1) нормой морали
- 2) нормой права
- 3) отраслью права
- 4) институтом права

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется

- 1) публичным правом
- 2) подотраслью права
- 3) отраслью права
- 4) институтом права

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, не относится

- 1) уголовное право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право
- 4) трудовое право

**Тест 25. Право в системе социальных норм**

**5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится**

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) административное право
- 4) конституционное право

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**6. К отраслям публичного права не относится**

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) гражданско-процессуальное право
- 4) административное право

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**7. К отраслям частного права не относится**

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) семейное право
- 4) предпринимательское право

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**8. Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются**

- 1) властотношениями
- 2) политическими отношениями
- 3) правоотношениями
- 4) экономическими отношениями

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**9. Социальным регулятором общественных отношений не является**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) мораль | 3) религия   |
| 2) право  | 4) философия |

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

**10. Социальным регулятором, реализация которого поддерживается принудительной силой государства, является**

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) мораль | 3) обычай  |
| 2) право  | 4) религия |

☒ ☐

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. Одним из отличий норм права от норм морали является

- 1) формальная определенность
- 2) общеобязательность
- 3) неперсонифицированность
- 4) неоднократность применения

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) трудовое право
- 4) административное право

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. Общественные отношения в сфере государственного управления регулируются

- 1) гражданским правом
- 2) трудовым правом
- 3) административным правом
- 4) предпринимательским правом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. К сфере частного права традиционно относят

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) гражданское право
- 4) административное право

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

15. Сторонником концепции естественного права был

- 1) К. Маркс
- 2) Конфуций
- 3) В. Ленин
- 4) Ж.Ж. Руссо

## Часть 2

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права.

*Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется \_\_\_\_\_ правом».
3. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) конституционное право
  - 2) административное право
  - 3) семейное право
  - 4) гражданское право
  - 5) уголовное право
  - 6) уголовный процесс
  - 7) гражданско-процессуальное право
- Ответ: \_\_\_\_\_
4. Автором понятия «категорический императив» являлся \_\_\_\_\_.
5. Ниже приведён перечень отраслей и подотраслей права. Все они, за исключением одной, относятся к частному праву.  
*Гражданско-процессуальное право, гражданское право, семейное право, наследственное право, авторское право.*  
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.  
 Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Право заключается в силе» (латинская пословица).
2. «Право — искусство добра и справедливости» (латинская пословица).
3. «Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).

## Тест 26. Источники права

### Часть 1

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются

1) применением права                      3) источником права  
2) отраслью права                          4) юридическими фактами

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

1) Всеобщая декларация прав человека  
2) Конституция Российской Федерации  
3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации  
4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Президент Российской Федерации федеральные законы

1) принимает                                  3) утверждает  
2) одобряет                                    4) подписывает

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы

1) одобряет                                    3) утверждает  
2) принимает                                  4) подписывает

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство

1) административное                      3) гражданское  
2) уголовное                                  4) гражданско-процессуальное

6. Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется

- 1) указом**                      **3) законом**  
**2) постановлением**        **4) декларацией**

|   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 |                                     |                          |
| 2 |                                     |                          |
| 3 |                                     |                          |
| 4 |                                     |                          |

- 7. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, называются**

- 1) постановлениями                      3) указами  
2) законами                                4) распоряжениями

|   |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 |                                                                                   |                                     |
| 2 |                                                                                   |                                     |
| 3 |                                                                                   |                                     |
| 4 |                                                                                   |                                     |

- 8. Нормативно-правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации, называются**

- 1) указами**                      **3) декретами**  
**2) постановлениями**        **4) законами**

|                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                   |                                     |
| 2                                                                                   |                                     |
| 3                                                                                   |                                     |
| 4                                                                                   |                                     |

- 9. Нормативно-правовыми актами министерств являются**

- 1) указы**                      **3) решения**  
**2) приказы**                **4) договоры**

|                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                                                                   |                                     |
| 2                                                                                   |                                     |
| 3                                                                                   |                                     |
| 4                                                                                   |                                     |

- 10. Первая глава Конституции Российской Федерации носит название:**

- 1) «Федеративное устройство»
- 2) «Президент Российской Федерации»
- 3) «Права и свободы человека и гражданина»
- 4) «Основы конституционного строя»

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

- 11. К подзаконным нормативно-правовым актам относятся**

- 1) указы Президента РФ
- 2) федеральные законы
- 3) декларации
- 4) федеральные конституционные законы

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. К правовым обычаям относится(ятся)

- 1) традиции
- 2) доктрина
- 3) санкционированные государством и многократно повторяющиеся правила поведения
- 4) общие принципы права

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. Нормативно-правовым актом является

- 1) приказ ректора об отчислении студента из университета
- 2) распоряжение Президента о назначении на должность полномочного представителя Президента в федеральном округе
- 3) приговор областного суда
- 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. Подзаконным нормативно-правовым актом является

- 1) приговор суда
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) указ Президента Российской Федерации
- 4) декрет

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

15. Нормативные акты издаются органами местного самоуправления обычно в форме

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) решений     | 3) коллизий |
| 2) прецедентов | 4) законов  |

## Часть 2

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, \_\_\_\_\_ характера \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_».

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИСТОЧНИКИ ПРАВА****ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- |                            |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) правовой обычай         | 1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем |
| Б) судебный прецедент      | 2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве                                                                                           |
| В) нормативно-правовой акт | 3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством                                                                    |
| Г) рецепция права          | 4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы                                             |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

3. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется \_\_\_\_\_».

## Тема 7. Право как особая система норм

4. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы.

- 1) Указ Президента Российской Федерации
- 2) Приказ Министра образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

5. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Когда в Поднебесной много запретов — народ беднеет» (Лао-цзы).
2. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер).
3. «У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать» (И.В. Гёте).

## Тест 27. Правоотношения и правонарушения

### Часть 1

1. Правонарушение не может быть в виде
  - 1) деяния
  - 2) мыслей
  - 3) действия
  - 4) бездействия
2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с
  - 1) 15 лет
  - 2) 16 лет
  - 3) 18 лет
  - 4) 20 лет
3. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется
  - 1) правоспособностью
  - 2) деликтоспособностью
  - 3) дееспособностью
  - 4) виной
4. Мировые судьи входят в систему судов
  - 1) общей юрисдикции
  - 2) арбитражных
  - 3) конституционных (уставных)
  - 4) федеральных
5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности
  - 1) моральной
  - 2) религиозной
  - 3) социальной
  - 4) дисциплинарной
6. Право обращения в суд имеют все граждане России с момента достижения
  - 1) 21 года
  - 2) 18 лет
  - 3) 16 лет
  - 4) 14 лет

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1                                   |  |
| 2                                   |  |
| 3                                   |  |
| 4                                   |  |

## Тема 7. Право как особая система норм

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. Способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется

- 1) дееспособностью
- 2) деликтоспособностью
- 3) правоспособностью
- 4) правоотношением

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называются

- 1) юридическими фактами
- 2) правоприменительной практикой
- 3) механизмом правового регулирования
- 4) коллизиями

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Субъектом правоотношения не может быть

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) государство
- 4) животное

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. Отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям называется

- 1) виной
- 2) мотивом
- 3) целью
- 4) объективной стороной правонарушения

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя
- 2) перевоспитать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу, называется

- 1) правоотношением
- 2) правопорядком
- 3) правонарушением
- 4) виной

## Тест 27. Правоотношения и правонарушения

13. Меры государственного принуждения применяются к правонарушителям, совершившим

- 1) преступление
- 2) административное правонарушение
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) все вышеперечисленное

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

14. В объективную сторону состава правонарушения не входит

- 1) мотив
- 2) деяние
- 3) вред, причиненный деянием
- 4) причинно-следственная связь между деянием и наступившим вредом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

15. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

### Часть 2

1. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности, называется \_\_\_\_\_.

☒

2. Найдите в приведённом ниже списке термины, характеризующие понятие субъективной стороны состава правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

☒

- 1) вина
- 2) место правонарушения
- 3) мотив
- 4) время правонарушения
- 5) цель
- 6) причинно-следственная связь между совершенным деянием и противоправным результатом

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМА ВИНЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) прямой умысел                                   | 1) лицо <i>не осознавало</i> противоправность и общественную опасность своего деяния, <i>не предвидело</i> вредных последствий, однако <i>должно было и могло предвидеть</i> эти последствия                                                                                        |
| Б) косвенный умысел                                | 2) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> их наступления и без достаточных к тому оснований <i>самонадеянно рассчитывало на предотвращение</i> этих последствий |
| В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие)  | 3) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> , хотя и <i>допускало</i> эти последствия, либо <i>относилось к ним безразлично</i>                                   |
| Г) простая неосторожность (преступная небрежность) | 4) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий и <i>желало</i> их наступления                                                                                                             |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

## Тест 27. Правоотношения и правонарушения

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>4. Ниже приведены термины, относящиеся к составу правоотношения.</p> <p><i>Объект, субъект, правонарушение, субъективное право, юридическая обязанность.</i></p> <p>Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.</p> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                   | <p>✓</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>5. К судам общей юрисдикции относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мировые суды</li> <li>2) районный суд Каменского района</li> <li>3) Уставной суд Тульской области</li> <li>4) Тверской областной арбитражный суд</li> <li>5) Калужский областной суд</li> <li>6) Верховный Суд Российской Федерации</li> </ol> <p>Ответ: _____</p> | <p>✓</p> <hr/> <hr/> <hr/> |

### Часть 3

#### Темы для эссе

- |                                                                                                                                                                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>1. «Мягким законам редко подчиняются, суровые — редко приводятся в исполнение» (Б. Франклин).</p>                                                              | <p>✓</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>2. «Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один» (Ф. Искандер).</p>                                                                  | <p>✓</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>3. «Невозможно и шагу ступить на этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить...» (Т. Карлейль).</p> | <p>✓</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>4. «Позорит человека лишь то наказание, которое он заслужил» (Плавт).</p>                                                                                      | <p>✓</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>5. «Соизмеряйте наказания с проступками, иначе они будут мщениями» (П. Буаст).</p>                                                                             | <p>✓</p> <hr/> <hr/> <hr/> |

## Тест 28. Современное российское законодательство

### Часть 1

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

1. Отрасль российского права, регулирующая федеративное устройство государства, называется
- 1) конституционным правом
  - 2) административным правом
  - 3) гражданским правом
  - 4) финансовым правом

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

2. К отраслям публичного права не относится
- 1) конституционное право
  - 2) административное право
  - 3) семейное право
  - 4) гражданско-процессуальное право

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

3. Отраслью права, регулирующей управленческие правоотношения, является
- 1) конституционное право
  - 2) административное право
  - 3) трудовое право
  - 4) гражданское право

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

4. К видам административных правоотношений не относятся
- 1) правоотношения между Главой Администрации Президента РФ и Федеральным Полномочным представителем Президента РФ в Центральном Федеральном округе
  - 2) правоотношения между Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию
  - 3) правоотношения между Министерством обороны и Министерством внутренних дел
  - 4) правоотношения между Президентом РФ и Государственной Думой РФ

5. К видам административных правоотношений не относятся

- 1) правоотношения внутри органов государственного управления
- 2) правоотношения между коммерческими юридическими лицами
- 3) правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка
- 4) правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

6. Безбилетный проезд в общественном транспорте влечет за собой наложение ответственности

- 1) уголовной
- 2) административной
- 3) гражданской
- 4) дисциплинарной

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

7. К административным наказаниям, не назначаемым несовершеннолетним, относится

- 1) предупреждение
- 2) штраф
- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- 4) административный арест

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. Не является административным правонарушением

- 1) вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ
- 2) опоздание работника на работу
- 3) неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних
- 4) мелкое хищение

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. К совместному ведению Федерации и субъектов Российской Федерации относится

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) административное право
- 4) гражданское право

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. К преступлениям, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет, не относится

- 1) захват заложника
- 2) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- 3) хулиганство при отягчающих обстоятельствах
- 4) злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные правоотношения

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) трудовое право
- 4) финансовое право

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Прогул влечет за собой наложение ответственности

- 1) дисциплинарной
- 2) гражданской
- 3) административной
- 4) уголовной

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

13. К обязательным условиям трудового договора не относится соглашение

- 1) о месте работы
- 2) о трудовой функции работника
- 3) о размере заработной платы
- 4) об установлении испытательного срока

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

14. Нормальная продолжительность рабочей недели по Трудовому кодексу РФ составляет

- 1) 24 часа
- 2) 36 часов
- 3) 40 часов
- 4) 42 часа

15. В систему гражданского права не входит регулирование во-  
просов

- 1) права собственности      3) обязательственного права  
2) гражданства РФ      4) наследственного права

|   |   |
|---|---|
| ✓ | ✓ |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |
| 4 |   |

## Часть 2

1. Ниже приведён перечень институтов права. Все они, за ис-  
ключением одного, относятся к гражданскому праву.

*Сделка, договор, безвестное отсутствие, соучастие, воз-  
мещение вреда, задаток.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другой отрасли  
права.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Вставьте пропущенные термины: «Преступление — это  
\_\_\_\_\_, общественно опасное \_\_\_\_\_, запре-  
щенное Уголовным кодексом РФ под угрозой применения  
уголовного \_\_\_\_\_».

3. Найдите в приведённом ниже списке виды уголовных нака-  
заний, назначаемых несовершеннолетним. Запишите циф-  
ры, под которыми они указаны.

- 1) штраф  
2) лишение права заниматься определенной деятельностью  
3) обязательные работы  
4) исправительные работы  
5) арест  
6) лишение свободы на определенный срок  
7) пожизненное лишение свободы

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вид сделки, в которой участвуют две и более сторон, назы-  
вается \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между видами преступлений и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВИДЫ<br>ПРЕСТУПЛЕНИЙ | СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) небольшой тяжести | 1) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание                                                                  |
| Б) средней тяжести   | 2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание превышает два года лишения свободы |
| В) тяжкие            | 3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы                                                                                          |
| Г) особо тяжкие      | 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы                                                                                                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (*К. Колтон*).
2. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» (*Цицерон*).
3. «Оставить преступление безнаказанным — значит стать его соучастником» (*П. Кребийон*).

### Тест 29. Предпосылки правомерного поведения

#### Часть 1

1. Правила поведения, обладающие значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называются
  - 1) правовыми нормами      3) моральными нормами
  - 2) обычаями                4) религиозными нормами
2. К социальным нормам не относится
  - 1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
  - 2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
  - 3) обычай здороваться, когда человек входит в помещение
  - 4) обязанность заботиться о престарелых родителях
3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются
  - 1) обычаям                      3) порядком
  - 2) правом                        4) моралью

✓

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

✓

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

## Тема 7. Право как особая система норм

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

4. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) фикцией     | 3) деликтом |
| 2) презумпцией | 4) санкцией |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) совесть      | 3) санкция    |
| 2) самоконтроль | 4) самооценка |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

6. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни, осознание правовой действительности, восприятие ее в мыслительных и чувственных образах

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) правосознание     | 3) самосознание |
| 2) правовая культура | 4) правопорядок |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

7. Отклоняющееся поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) девиантным      | 3) дезинтеграционным |
| 2) демонстративным | 4) деструктивным     |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

8. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) проступком    | 3) девиацией    |
| 2) преступлением | 4) деликвенцией |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                                   |                          |
| 2                                   |                          |
| 3                                   |                          |
| 4                                   |                          |

9. Понятие, включающее понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззрений, теорий и доктрин, называется

- |                                       |
|---------------------------------------|
| 1) правовой психологией               |
| 2) правовой идеологией                |
| 3) правовой культурой                 |
| 4) механизмом правового регулирования |

# Тест 29. Предпосылки правомерного поведения

10. По субъектам правосознание делится на

- 1) индивидуальное и коллективное
- 2) обыденное и профессиональное
- 3) абстрактное и относительное
- 4) одностороннее и многостороннее

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

11. Отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений называется правовым

- 1) идеализмом
- 2) конструктивизмом
- 3) нигилизмом
- 4) перфекционизмом

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

12. Высшей формой правомерного поведения, соответствующей высокому уровню правосознания и правовой культуры, называют поведение

- 1) конформистское
- 2) маргинальное правомерное
- 3) деликвентное
- 4) социально активное

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

13. Целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому называется

- 1) правовым воспитанием
- 2) правосознанием
- 3) правовой культурой
- 4) правовой идеологией

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

14. Антиподом правовой культуры является

- 1) правовой идеализм
- 2) правоотношение
- 3) правосознание
- 4) правовой нигилизм

|                                     |
|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1                                   |
| 2                                   |
| 3                                   |
| 4                                   |

- 1) установкой**                      **3) педагогикой**  
**2) культурой**                     **4) идеологией**

1. Вставьте пропущенное слово: «Выдающийся российский правовед Л.И. Петражицкий, считавший, что без правосознания право не может существовать, был основоположником \_\_\_\_\_ школы права».

2. Установите соответствие между функциями правосознания и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОДЕРЖАНИЕ

- |                  |                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) рациональная  | 1) включает субъективную оценку права и правовых норм                                                    |
| Б) эмоциональная | 2) является отражением субъективных эмоций, возникающих у людей в процессе реализации и применения права |
| В) оценочная     | 3) содержит знания о праве, которое может быть познано каждым                                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>B</b> |
|          |          |          |

## Тест 29. Предпосылки правомерного поведения

3. Вставьте пропущенное слово: «Гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы, представляет собой сущность правового \_\_\_\_\_».

✓

4. Ниже приведен перечень функций. Все они, за исключением одной, относятся к функциям правовой культуры в современном обществе.

✓

*Познавательная, развлекательная, регулятивная, нормативно-ценностная, коммуникативная, прогностическая.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется \_\_\_\_\_».

✓

### Часть 3

#### Темы для эссе

1. «Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья» (А. Чехов).

✓

2. «Частная нравственность всегда в зависимости от общественной» (Т. Грановский).

✓

3. «Цивилизация не на улицах, цивилизация в сердце» (В. Розанов).

✓

|   |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 |                                                                                   |                                     |
| 2 |                                                                                   |                                     |
| 3 |                                                                                   |                                     |
| 4 |                                                                                   |                                     |

|   |  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 |                                                                                 |                                     |
| 2 |                                                                                 |                                     |
| 3 |                                                                                 |                                     |
| 4 |                                                                                 |                                     |

- |   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 |                                     |                          |
| 2 |                                     |                          |
| 3 |                                     |                          |
| 4 |                                     |                          |

- | 1 |  |  |
|---|--|--|
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

- |              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| 4            |                                     |
| <del>1</del> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2            |                                     |

- 146

7. Сторонником идеи, что всякий прогресс следует рассматривать через производительные силы, образующие основу всей истории людей, был

- 1) Ж.А. Кондорсе                      3) К. Маркс  
2) Гегель                                4) Н. Бердяев

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

8. Переход от менее совершенных форм организации человеческой деятельности к более совершенным называется

- 1) общественным регрессом  
2) общественным прогрессом  
3) революцией  
4) диалектикой

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

9. Марксизм объективным критерием общественного прогресса считает

- 1) развитие производительных сил и производственных отношений  
2) степень гарантированности обществом индивидуальной свободы  
3) уровень удовлетворения потребностей людей  
4) положение человека в обществе

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

10. Представление о прогрессе как идее наступления Царства Божия на земле и как пути к спасению сформировалось

- 1) в Античности                      3) в период Возрождения  
2) в Средние века                    4) в Новое время

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

11. В европейской культуре прогресс рассматривался прежде всего как увеличение власти человека над природой в период

- 1) Античности                      3) Возрождения  
2) Средних веков                    4) Нового времени

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

12. Марксизм считал главной прогрессивной силой общества

- 1) крестьянство                      3) интеллигенцию  
2) рабочий класс                    4) буржуазию

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| 1                                   | <input type="checkbox"/> |
| 2                                   | <input type="checkbox"/> |
| 3                                   | <input type="checkbox"/> |
| 4                                   | <input type="checkbox"/> |

|   |   |
|---|---|
| ✓ | ✓ |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |
| 4 |   |

13. Ученые, ограничивавшие понятие прогресса рамками отдельных культур и цивилизаций

- 1) Г.В.Ф. Гегель, И.Г. Гердер
- 2) К. Маркс, Ф. Энгельс
- 3) О. Шпенглер, А. Тойнби
- 4) И. Ильин, Н. Бердяев

|   |   |
|---|---|
| ✓ | ✓ |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |
| 4 |   |

14. Либерализм считает необходимой составной частью прогресса

- 1) приверженность традициям
- 2) всеобщую конкуренцию
- 3) стремление к нравственному самосовершенствованию
- 4) развитие производительных сил и производственных отношений

|   |   |
|---|---|
| ✓ | ✓ |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |
| 4 |   |

15. Теория, согласно которой в результате прогресса в обществе действуют механизмы естественного отбора, в результате которого должны выжить сильнейшие, называется

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) марксизмом     | 3) социал-утопизмом   |
| 2) консерватизмом | 4) социал-дарвинизмом |

## Часть 2

|       |
|-------|
| ✓     |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

1. С чьими именами связаны контрреформы, произошедшие после следующих событий?

- 1) Великая французская революция
- 2) реформы Александра II
- 3) новая экономическая политика (нэп)

Ответ: 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

|       |
|-------|
| ✓     |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

2. В соответствии с теорией марксизма экономической причиной революционного скачка к новым общественным отношениям и новому социальному строю является нарушение закона соответствия между производительными силами и \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между философами и высказанными ими критериями прогресса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФИЛОСОФЫ****КРИТЕРИЙ ПРОГРЕССА**

- |                   |                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| А) Ж.А. Кондорсе  | 1) сознание свободы                               |
| Б) К.А. Сен-Симон | 2) постепенное приближение к правовому устройству |
| В) Ф.В. Шеллинг   | 3) нравственный критерий                          |
| Г) Г.В. Ф. Гегель | 4) развитие разума                                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

4. Вставьте пропущенные понятия: «Противоположные формы развития общества в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, его расцвет, либо возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградацию, представляют собой \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

5. Идеология, которая проповедует, что изменения должны быть всегда подчинены задаче сохранения лучшего, называется \_\_\_\_\_.

**Часть 3**

Темы для эссе

- «Прогресс — не случайность, а необходимость» (Г. Спенсер).
- «Отвергать прогресс — такая же нелепость, как отвергать силу падения» (Н. Чернышевский).
- «А жизнь видимо пошлеет от прогресса» (К. Леонтьев).

# Ответы

## Тема 1. Общество

### Тест 1. Что такое общество

#### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  |

#### Часть 2

|           |                             |                           |                           |     |     |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|
| № задания | 1                           | 2                         | 3                         | 4   | 5   |
| Ответ     | культурой <или><br>культура | общественные<br>отношения | системой <или><br>система | 123 | 124 |

### Тест 2. Общество как сложная динамичная система

#### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  |

#### Часть 2

|           |        |                         |      |     |
|-----------|--------|-------------------------|------|-----|
| № задания | 1      | 2                       | 3    | 4   |
| Ответ     | социум | социальными институтами | 1345 | 235 |

## Тема 2. Человек

### Тест 3. Природа человека

#### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  |

Часть 2

| № задания | 1                   | 2    | 3           | 4     | 5           |
|-----------|---------------------|------|-------------|-------|-------------|
| Ответ     | мышления,<br>орудия | 3142 | потребности | гений | способности |

**Тест 4. Человек как духовное существо**

Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  |

Часть 2

| № задания | 1          | 2   | 3     | 4    | 5                            |
|-----------|------------|-----|-------|------|------------------------------|
| Ответ     | самооценка | 231 | 21534 | 2143 | 1) Религиозное<br>2) Научное |

**Тест 5. Деятельность — способ существования людей**

Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  |

Часть 2

| № задания | 1      | 2    | 3            | 4   | 5           |
|-----------|--------|------|--------------|-----|-------------|
| Ответ     | 452613 | 3142 | деятельность | 145 | потребность |

**Тест 6. Познание и знание**

Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  |

Часть 2

| № задания | 1      | 2               | 3      | 4           | 5    |
|-----------|--------|-----------------|--------|-------------|------|
| Ответ     | истина | Критерий истины | 425163 | заблуждений | 4123 |

## Тест 7. Человек в системе социальных связей

### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  |

### Часть 2

|           |               |       |               |     |              |
|-----------|---------------|-------|---------------|-----|--------------|
| № задания | 1             | 2     | 3             | 4   | 5            |
| Ответ     | Франсуа Вийон | Успех | «Я-концепция» | 231 | Самопознание |

## Тема 3. Духовная культура

### Тест 8. Культура и духовная жизнь общества

#### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 4  |

#### Часть 2

|           |           |        |           |      |                |
|-----------|-----------|--------|-----------|------|----------------|
| № задания | 1         | 2      | 3         | 4    | 5              |
| Ответ     | ценностей | читать | поведение | 2341 | Конституции РФ |

### Тест 9. Наука. Образование

#### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 4  |

#### Часть 2

|           |                           |             |       |                      |        |
|-----------|---------------------------|-------------|-------|----------------------|--------|
| № задания | 1                         | 2           | 3     | 4                    | 5      |
| Ответ     | теоретического/<br>теории | парадигмами | 54231 | научную<br>революцию | законы |

### Тест 10. Мораль. Религия

#### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 1  |

**Часть 2**

| № задания | 1           | 2       | 3    | 4          | 5   |
|-----------|-------------|---------|------|------------|-----|
| Ответ     | Этика/Этику | выбором | 2341 | гедонизмом | зло |

**Тест 11. Искусство и духовная жизнь**

**Часть 1**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  |

**Часть 2**

| № задания | 1               | 2   | 3      | 4    | 5    |
|-----------|-----------------|-----|--------|------|------|
| Ответ     | экзистенциализм | 145 | 612345 | 1423 | 2314 |

**Тема 4. Экономика**

**Тест 12. Роль экономики в жизни общества**

**Часть 1**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  |

**Часть 2**

| № задания | 1                                     | 2   | 3   | 4     | 5                                           |
|-----------|---------------------------------------|-----|-----|-------|---------------------------------------------|
| Ответ     | 1) рост<br>2) свободы<br>3) занятости | 235 | 146 | спрос | бюджетно-налоговой<br>/фискальной политикой |

**Тест 13. Экономическая культура**

**Часть 1**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  |

## Ответы

### Часть 2

| № задания | 1                           | 2                      | 3         | 4                                     | 5    |
|-----------|-----------------------------|------------------------|-----------|---------------------------------------|------|
| Ответ     | производство, распределение | ограничен-ных ресурсов | инфляцией | Закон РФ «О защите прав потребителей» | 3142 |

## Тема 5. Социальная сфера

### Тест 14. Социальная структура общества

#### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 1  |

#### Часть 2

| № задания | 1                    | 2      | 3    | 4       | 5       |
|-----------|----------------------|--------|------|---------|---------|
| Ответ     | социальными группами | семьей | 1234 | 3271465 | средний |

### Тест 15. Социальные взаимодействия

#### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 4  |

#### Часть 2

| № задания | 1            | 2              | 3                  | 4    | 5   |
|-----------|--------------|----------------|--------------------|------|-----|
| Ответ     | Сизифов труд | профессионалом | Трудовой кодекс РФ | 3241 | 231 |

### Тест 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

#### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  |

**Часть 2**

| № задания | 1                   | 2                                                  | 3              | 4                | 5    |
|-----------|---------------------|----------------------------------------------------|----------------|------------------|------|
| Ответ     | Правона-<br>рушение | преступным сообществом<br>/преступной организацией | Нака-<br>зание | нарко-<br>манией | 2143 |

**Тест 17. Нации и межнациональные отношения**

**Часть 1**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  |

**Часть 2**

| № задания | 1     | 2    | 3    | 4  | 5   |
|-----------|-------|------|------|----|-----|
| Ответ     | 34215 | 2348 | 2143 | 14 | 135 |

**Тест 18. Семья и быт**

**Часть 1**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  |

**Часть 2**

| № задания | 1                  | 2  | 3   | 4   | 5                |
|-----------|--------------------|----|-----|-----|------------------|
| Ответ     | Семейный кодекс РФ | 34 | 245 | 124 | законным режимом |

**Тест 19. Социальное развитие и молодежь**

**Часть 1**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  |

**Часть 2**

| № задания | 1                                                                                                 | 2   | 3    | 4                                              | 5   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------------------------------------------------|-----|
| Ответ     | 1) Конституции<br>2) родителей<br>3) нетрудоспособных<br>4) налогов<br>5) природы<br>6) Отечества | 245 | 1235 | 1) органа опеки и<br>попечительства<br>2) суда | 246 |

## Тема 6. Политическая сфера

### Тест 20. Политика и власть

#### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  |

#### Часть 2

| № задания | 1                                               | 2                         | 3                 | 4    | 5                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ответ     | 3) политические элиты<br>4) политические лидеры | политическими отношениями | объектом политики | 2341 | 1) законодательная (представительная)<br>2) исполнительная<br>3) судебная |

### Тест 21. Политическая система

#### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 4  |

#### Часть 2

| № задания | 1             | 2           | 3         | 4   | 5          |
|-----------|---------------|-------------|-----------|-----|------------|
| Ответ     | монархический | суверенитет | депутатом | 345 | Демократия |

### Тест 22. Гражданское общество и правовое государство

#### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  |

#### Часть 2

| № задания | 1                       | 2          | 3                    | 4   | 5        |
|-----------|-------------------------|------------|----------------------|-----|----------|
| Ответ     | местного самоуправления | республика | Гражданское общество | 147 | монархии |

## Тест 23. Демократические выборы и политические партии

### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 4  |

### Часть 2

|           |             |                                          |           |    |               |
|-----------|-------------|------------------------------------------|-----------|----|---------------|
| № задания | 1           | 2                                        | 3         | 4  | 5             |
| Ответ     | демократией | Центральная<br>избирательная<br>комиссия | депутатом | 12 | оппозиционная |

## Тест 24. Участие гражданина в политической жизни

### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  |

### Часть 2

|           |               |            |           |      |             |
|-----------|---------------|------------|-----------|------|-------------|
| № задания | 1             | 2          | 3         | 4    | 5           |
| Ответ     | коллегияльные | популизмом | элитарная | 2341 | убеждениями |

## Тема 7. Право как особая система норм

### Тест 25. Право в системе социальных норм

#### Часть 1

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ     | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  |

#### Часть 2

|           |                       |             |       |         |                                        |
|-----------|-----------------------|-------------|-------|---------|----------------------------------------|
| № задания | 1                     | 2           | 3     | 4       | 5                                      |
| Ответ     | примене-<br>ние права | гражданским | 12567 | И. Кант | гражданско-<br>процессуальное<br>право |

## Тест 26. Источники права

### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  |

### Часть 2

| № задания | 1            | 2    | 3            | 4     | 5                                    |
|-----------|--------------|------|--------------|-------|--------------------------------------|
| Ответ     | формой права | 3142 | Конституцией | 24135 | Подзаконные нормативно-правовые акты |

## Тест 27. Правоотношения и правонарушения

### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  |

### Часть 2

| № задания | 1               | 2   | 3    | 4              | 5    |
|-----------|-----------------|-----|------|----------------|------|
| Ответ     | правоотношением | 136 | 4321 | правонарушение | 1256 |

## Тест 28. Современное российское законодательство

### Часть 1

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  |

### Часть 2

| № задания | 1         | 2                                        | 3      | 4         | 5    |
|-----------|-----------|------------------------------------------|--------|-----------|------|
| Ответ     | соучастие | 1) виновное<br>2) деяние<br>3) наказания | 123456 | договором | 3241 |

# **Тест 29. Предпосылки правомерного поведения**

## **Часть 1**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  |

## **Часть 2**

| № задания | 1               | 2   | 3         | 4               | 5           |
|-----------|-----------------|-----|-----------|-----------------|-------------|
| Ответ     | психологической | 321 | идеализма | развлекательная | наркоманией |

# **Тест 30. Общество в развитии**

## **Часть 1**

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ     | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  |

## **Часть 2**

| № задания | 1                                            | 2                             | 3    | 4                  | 5              |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|------|--------------------|----------------|
| Ответ     | 1) Наполеон<br>2) Александр III<br>3) Сталин | производственными отношениями | 4321 | прогресс и регресс | консерватизмом |

*Учебное издание*

**Краюшкина Светлана Владимировна**

# **ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

К учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова,  
А.Ю. Лазебниковой

**10 класс**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. AE51. Н 15295 от 13.04.2011 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*  
Редактор *Н.В. Павлова*  
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*  
Корректор *Н.Е. Жданова*  
Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*  
Компьютерная верстка *А.П. Юскова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

По вопросам реализации обращаться по тел.:  
**641-00-30 (многоканальный).**